**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК. 05.01«Теоретические и прикладные аспекты методической работы

воспитателя детей дошкольного возраста»

7 семестр (продолжение курса)

2014/15 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем, разделов | Лекционный материал | Наглядный материал | Практические задания | Содержание самостоятельной работы | Формы и методы контроля и оценки | Формируемые общие компетенции | Формируемые профессиональные компетенции |
| **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО** |
| **Тема 1**.**4** Нормативно–правовая база ДОО | Лекция 1. | Презентация 1Видео |  | Работа с текстом Сенквейн «Права ребенка»Составление «толстых» и «тонких» вопросов.Эссе «Зачем ребенку нужны права?» | Экспертная оценка аналитических умений на практике.Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации.Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов.Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК 1.Экзамен по профессиональному модулю.Экспертная оценка на практическом занятии | **ОК 1.** Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.**ОК 11.**Построение профессиональной траектории деятельности с соблюдением правовых норм ее регулирующих.**ОК 2.** Организация собственной деятельности, определение способов, контроль и оценка решения профессиональных задач.**ОК 3.**Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях. | **ПК 1.**Выбор учебно-методического комплекта, разработка методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. |
| Декларация прав человека |  | Презентация 2Видео | Практикум 1 |
| Конвенция о правах ребенка |  | Презентация 3 |  |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО | Лекция 4. | Презентация 4Видео |  |  |
| Новые правила СанПиН | Лекция 5. | Презентация 5Видео | Практикум | Анализ выполнения правил СанПиН |
| Новый стандарт ДО | Лекция 6. | Презентация 6Видео |  | Работа с мультимедийным текстом |
| **Тема 1.5** Анализ нормативной и учебно-методической документации. Образовательная программа ДОО | Лекция 7 | Презентация 7.Видео |  | Анализ программ ДО |
| Комплексные. парциальные программы ДОО | Лекция 8 | Презентация 8 |  |  |
| Учебный план ДОО | Лекция 9 | Презентация 9 |  | Анализ рабочей программы ДОО |
| **Тема 1.6** Разработка учебно-методического обеспечения. Как разработать методические рекомендации, методические пособия | Лекция 10 | Презентация 10 |  | Изучение методических рекомендаций по разработкепрограмм |
| Как разработать УМК | Лекция 11 | Презентация 11. Видео |  | Знакомство с УМК дошкольного образования |
| **Тема 1.7** Ведение дошкольной документации | Лекция 12 | Презентация 12. Видео |  | Знакомство с личными делами детей |
| **Тема 1.8** Планирование обучения и воспитания дошкольников | Лекция13 | Презентация 13 |  | Составление календарно-тематического планирования |
| **РАЗДЕЛ II.** **СОЗДАНИЕ В ГРУППЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ** |
| **Тема 2.1** Характеристика предметно-развивающей среды | Лекция 14. | Презентация 14.Видео |  | Изучение различных вариантов создания предметно-развивающей среды в группеИзучение и анализ методической литературы по проблемам дошкольного образования | Экспертная оценка соблюдения требований к созданию предметно-развивающей среды при реализации проектовЗащита проектов по созданию предметно-развивающей среды.Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК 2.Экзамен по профессиональному модулюЭкспертная оценка на практическом занятии | **ОК 2.** Организация собственной деятельности, определение способов, контроль и оценка решения профессиональных задач.**ОК 10.**Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи, организация и проведение мероприятий по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях. | **ПК 2.** Создание в классе предметно-развивающей среды. |
| **Тема 2.2** Специфика создания предметно-развивающей среды в классе | Лекция 15. | Презентация 15Видео |  | Экспертная оценка соблюдения требований к созданию предметно-развивающей среды при реализации проектовЗащита проектов по созданию предметно-развивающей среды.Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК2.Экзамен по профессиональному модулюЭкспертная оценка на практическом занятииЭкспертная оценка оптимальности выбора методов обучения.Экспертная оценка и самооценка результатов психолого-педагогической диагностики уровня готовности к профессиональному развитию.Экспертная оценка презентации программ профессионального самосовершенствования и портфолио педагогических достиженийСамооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК 3.Экзамен по профессиональному модулю.Экспертная оценка на практическом занятии | **ОК 2.** Организация собственной деятельности, определение способов, контроль и оценка решения профессиональных задач.**ОК 10.**Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, оказание первой медицинской помощи, организация и проведение мероприятий по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.**ОК 3.**Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.**ОК 6.**Работа в коллективе и команде, обеспечение их сплочения, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.**ОК 9**.Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий**ОК7**. Постановка цели, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**ОК 8.** Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, осуществление самообразования, осознанное планирование повышения квалификации. | **ПК 2.** Создание в классе предметно-развивающей среды.**ПК 3.** Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| **Тема 2.3** Моделирование предметно-развивающей среды |  |  | Практикум |
| **РАЗДЕЛ III.** **СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОЦЕНИВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**  |
| **Тема 3.1** Изучение и анализ литературы по ДО | Лекция 16 | Презентация 16 |  | Использование Интернет-ресурсов для ДО | Экспертная оценка оптимальности выбора методов обучения.Экспертная оценка и самооценка результатов психолого-педагогической диагностики уровня готовности к профессиональному развитию.Экспертная оценка презентации программ профессионального самосовершенствования и портфолио педагогических достиженийСамооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК3.Экзамен по профессиональному модулю.Экспертная оценка на практическом занятии | **ОК 3.**Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.**ОК 6.**Работа в коллективе и команде, обеспечение их сплочения, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.**ОК 9**.Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий**ОК7**. Постановка цели, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**ОК 8.** Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, осуществление самообразования, осознанное планирование повышения квалификации. | **ПК 3.** Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| **Тема 3.2** Обобщение педагогического опыта | Лекция 17 | Презентация 17 |  |
| **Тема 3.3** Наблюдение и анализ занятия с использованием образовательных ресурсов |  | Видео | Практикум |  |
| **Тема 3.4** Непрерывное образование воспитателя | Лекция 18 | Презентация 18 |  | Самодиагностика готовности к самообразованиюИзучение положения о портфолио |
| **Тема 3.5** Виды, структура портфолио достижений. Требования к оформлению и содержанию | Лекция 19. | Презентация 19 |  |
| Методические рекомендации по созданию портфолио учителя |  |  | Практикум | Создание портфолио достижений |
| Виртуальная экскурсия по персональным сайтам воспитателей ДОО |  | Презентация 20 |  |  |
| **Тема 3.6** Мониторинг педагогической деятельности |  |  |  | Анализ затруднений в педагогической деятельности |
| Педагогическая рефлексия. | Лекция 20. | Презентация 19 |  |