Тихонова Алена Петровна

МБДОУ «Детский сад № 25 «Ромашка»,

г. Нефтеюганск, ХМАО-Югра

Тема педагогического опыта: «Проектная деятельность в ДОУ»

**Проектная деятельность в ДОУ**

Третий год наше ДОУ работает по ФГОС ДО, в основу которого заложены основные принципы дошкольного образования: содействие и сотрудничество детей и взрослых; признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничество организации с семьёй; учёт этнокультурной ситуации развития детей; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рекомендует организацию образовательного процесса на деятельностной основе.

Всем требованиям ФГОС ДО отвечает метод проектов, широко применяемый в нашем дошкольном учреждении.

Проектный метод, как никакой другой, позволяет включиться ребёнку в определенную систему получения знаний и ведет к появлению новых типов отношений между ребенком и социальным окружением.

Метод проектов развивает творческое мышление и воображение, даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет дошкольнику успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Проектная деятельность проходит через все образовательные области. Например, при работе над проектом «Животные Югры» дети средней группы расширили свои представления о животных ХМАО в ходе НОД по ФЦКМ, составляли описательные и повествовательные рассказы о зверях на НОД по развитию речи, рисовали и лепили животных Югры на непосредственно образовательной деятельности по рисованию, лепке. Воспитанники имитировали движения волка, медведя, зайца и др. на музыкальном занятии, играли в подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц» на физкультурном занятии.

Активное участие в реализации проектов вместе с ребёнком принимают родители. Так, в проекте «Наша клумба» приняло участие 60% родителей группы. Родители привезли ветки ивы для декоративного забора, сами его оформили; принесли и посадили рассаду петунии, бархатцев, фиалки трёхцветной; изготовили декоративные украшения для клумбы; помогали пропалывать и поливать растения вместе с детьми.

В реализации проекта «Животные Югры» приняло участие 86% родителей группы.

Любой проект заканчивается презентацией, в которой принимают участие воспитанники и их родители (готовят презентации, доклады, делают совместные поделки, рисунки, аппликации, принимают участие в театрализованной деятельности).

В ходе проектной деятельности дошкольники учатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Педагоги-дети-родители активно взаимодействуют, являются равноправными партнёрами в творческой, поисковой и практической деятельности, в результате повышается уровень информированности родителей о деятельности ДОО, вовлечённость родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения.