**Муниципальное общеобразовательное учреждение Староалгашинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.Г.Князькина муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской области**

**Методическая разработка**

**урока по истории в 9 классе :**

 **«Начало Великой Отечественной войны »**

**учителя истории и обществознания**

**Микка Раисы Николаевны**

2017 год

Цель урока :

Показать учащимся обстоятельства вступления нашей страны во вторую мировую войну,

-дать характеристику начальному периоду Великой Отечественной войны ;

-выработать навыки с историческим документом ,умения анализировать ,составлять схемы .

-объяснять свое отношение к событиям этого периода ,мужеству ,героизму защитников Родины.

-выступить с сообщением «Наши односельчане ,участники войны за Москву»

Оборудования :карта «Великая Отечественная война Советского Союза» иллюстрации учебника

Основные понятия :

 План урока:

1. Накануне войны

2.Планы сторон и соотношений сил

3.Начало войны

4.Неудачи Красной Армии летом –осенью 1941г.

5.Битва за Москву .

Введение в новый материал.

Учитель: при заключении договоров 1939 года как германское руководство ,так и окружение понимаем ,что соглашение носят временный характер и военное столкновение будет в будущем .И каждый думал что «переиграет» другого .

Сегодня на уроке мы попробуем проследить и проанализировать события данного периода .

Накануне войны

Учитель :Весной 1941 года приближение войны ощущалось всеми. Советская разведка ежедневно докладывала Сталину о планах Гитлера . Но все эти сообщения оставались без ответа .

Задания :прослушав материал ,определите ,чем можно объяснить такую «позицию странную» руководство страны накануне войны .После проверяется выполнение заданий

2.Планы сторон соотношения сил.

 Работать с пунктом 3 параграф 29 и документом ,выполнить задания и ответить на вопросы :

-охарактеризуйте сущность планов «Барбаросса» и «Ост».

- Какова их особенности?

-Каковы были силы Германии?

-Что представлял боевой потенциал СССР?

-Какая точка зрения военных действий господства до войны?

-Выскажите свое отношение к ней?

-Сделайте общие выводы о соотношении сил и степени готовности сторон к войне.

3.Начало войны .Рассказ учителя.

Учащиеся слушая его ,составят тезисный план ответа ,ответив на следующие вопросы :

-В чем причины такого начала для Красной Армии ?

Приведите примеры мужества и героизма советских воинов на начальном этапе войны

-Заслушивается сообщение : «О защитниках Бреста »

Вывод: Сколько еще было таких безымянных ,никому не известных крепостей среди болот ,от Черного до Баренцево морей .И сколько было безымянных героев ,которые остались лежать на поле боя .О них ничего не говорилось в сводках советского информбюро ,но они первые стояли насмерть .

4.Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г.

По ходу рассказа учителя записывают учащиеся «Основные причины неудач Красной Армии в начальный период войны. »

5.Битва за Москву .

Учитель :Под общим названием «Битва за Москву» объединяют оборонительные (с 30 сентября 1941 по 4 октября 1941 г)и поступательные (с 5 декабря 1941 по 7 января 1942 г)операции советских войск .

-Первый тип сражения за Москву -30 сентября 1941 -4 декабря 1941 г

-Второй этап -5 декабрь 1941 г.

Сообщение ученика о дедушке ,который защищал Москву ,и в письмах рассказывал об этих боях ,но в конце декабря пропал без вести .

-Не позволив немцам перейти от наступления к обороне ,Красная Армия перешла в контрнаступление .

Это было первое крупное поражение гитлеровцев .

К концу декабря было освобождено 11 тысяч населенных пунктов .

К январю 1942 г немцы отброшены были от Москвы на 120- 140 км.

Заслушиваются сообщения : «О партизанке Зое Космодемьянской», о подвиге панфиловцев .

Учитель об итогах и значении Московской битвы .

Разгром немцев под Москвой явился началом коренного перелома в ходе войны :

-Окончательно был похоронен гитлеровский план «блицкрига »

-Развенчана фальшивая легенда о «необходимости гитлеровской сферы »;

-Поднялся авторитет СССР .

Задание на дом п 31.Ответить на вопросы учебника .Подготовить сообщение «Мой родной край и моя семья в начале войны »

Начать заполнение таблицы : «Основные военные операции Великой Отечественной войны ».