

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЕ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В I МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ:**

**"НОСИТ ОДУВАНЧИК**

**ЖЕЛТЫЙ САРАФАНЧИК!"**

**выполнила:**

**воспитатель**

**КЛИМОВА Е.В.**

**ЦЕЛЬ:**

-учить детей отвечать на вопросы воспитателя;

-закреплять произношение звука "ж";

-учить произносить слова с разной силой голоса и в разном темпе;

-вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе;

-расширить у детей знания и представления об одуванчике, его внешнем виде, местах произрастания;

-обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;

-активизировать внимание и память детей;

- совершенствовать умение выразительно читать наизусть

стихотворение;

- развивать общую и мелкую моторику;

- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;

****

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

В: Ребята! Вы умеете разгадывать загадки?

Д: Да!

**В: Я проснулся, улыбнулся-**

**Вот пушистый я какой!**

**Ах, боюсь, что разлечусь я -**

**Тише ветер луговой!**

Д: Одуванчик!

В: Правильно! Одуванчик - многолетнее травянистое растение, высотой от десяти до двадцати сантиметров.

Одуванчик называют "эликсиром жизни" , потому что целебные свойства имеют все части этого полезного растения: цветки, корни, листья.

Из цветков одуванчика варят варенье.

Цветок одуванчика - это множество маленьких тесно прижавшихся друг к другу цветочков. Если цветок понюхать, нос станет желтым. Это пыльца - мелкий порошок, необходимый для опыления и образования семян. Внутри цветка находится нектар.

Одуванчик называют еще "цветок солнца".

Перед дождем одуванчики закрываются, а в ненастную погоду не открываются. Так одуванчики берегут пыльцу. Поэтому, если в небе солнце, а цветки одуванчика закрываются, - будет дождь. И наоборот: небо хмурится, по небу плывут тучи, а цветки одуванчика открыты - дождя не будет.

У него мощный корень, похожий на длинный стержень.

В: Ребята! Когда расцветает одуванчик?

Д: В мае!

В: Правильно! Выйдешь на луг, и, кажется, будто солнечные лучи расплескались золотыми брызгами.

В: К лету одуванчики становятся белыми. Это семена- парашютики меняют цвет одуванчика.

В: Ребята, сейчас я вам расскажу «Как появились одуванчики»

**Как появились одуванчики**

**Шла по городу Весна,**

**Кошелёк несла она.**

**Краски яркие и кисти**

**Нужно было ей купить. Приоткрыла кошелёк,**

**А монетки**

**Скок, скок, скок!**

**Раскатились, убежали,**

**Одуванчиками стали.**

**ФИЗМИНУТКА**

В: Ребята! Представьте себе, что вы одуванчики, и над вами зажужжали пчелы.

(Дети - воображаемые цветы)

В: Как зажужжали пчелы?

**Д: Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж.**

**В: Жу-жу-жу, жу-жу-жу,**

**На цветочке я сижу,**

**На цветочке я сижу,**

**Весной и летом я жужжу.**

Дети все вместе произносят слова стихотворения - чистоговорки, четко произнося слова.

Затем воспитатель по отдельности с несколькими детьми проговаривает слова с разной силой голоса, с разным темпом речи.

В: Ребята! Где вы встречали это маленькое золотое солнышко?

Д: В огородах, садах, вблизи домов, по обочинам, на лугах и полянах.

В: Верно! Одуванчик очень неприхотливое, выносливое растение. Оно прекрасно себя чувствует на любой почве.

В: Ребята! Вы знаете стихотворение об одуванчике?

**Д: Глазок золотой,**

**Умытый росой,**

**В небо синее глядит**

**И за солнышком следит!**

**Стоит солнышку нахмурится -**

**Золотой глазок прищурится.**

**У реки - зеленый луг,**

**Одуванчики вокруг**

**Росами умылись,**

**Дружно приоткрылись.**

**Как фонарики горят:**

**"На часах ровно пять,**

**Можете еще поспать!"**

**Ярко - желтый одуванчик!**

**Ты зачем сменил кафтанчик?**

**Был красивым, молодым,**

**Стал, как дедушка, седым!**

Воспитатель выкладывает картинки с изображением одуванчиков.

В: Ребята! Посмотрите, какие красивые одуванчики! Какого они цвета?

Д: Желтого!

В: Ребята! На какую геометрическую фигуру похож одуванчик?

Д: На круг!

В: Правильно! Представьте себе, что вы вышли гулять в лес, в сад, на луг и сорвали одуванчики... Что произойдет? Как вы думаете, что можно сделать, чтобы сохранить эту красоту?

Д: Нельзя рвать цветы?

В: Верно! Одуванчиками можно любоваться. А как?

Д: Смотреть на них, Наблюдать за ними, вдыхать их запах.

В: Правильно! Какие вы молодцы! Как много интересного и любопытного мы сегодня узнали про одуванчик! Я предлагаю нарисовать каждому из вас свой одуванчик.

Воспитатель читает стихотворение.

**ЕСЛИ Я СОРВУ ЦВЕТОК,**

**ЕСЛИ ТЫ СОРВЕШЬ ЦВЕТОК,**

**ЕСЛИ МЫ СОРВЕМ ЦВЕТЫ,**

**ТО ОКАЖУТСЯ ПУСТЫ**

**И ДЕРЕВЬЯ, И КУСТЫ.**

**И НЕ БУДЕТ ДОБРОТЫ.**

**И НЕ БУДЕТ КРАСОТЫ,**

**ЕСЛИ ТОЛЬКО Я И ТЫ.**

Воспитатель раздает на каждого ребенка чистые альбомные листы и цветные карандаши.

Воспитатель напоминает последовательность рисования одуванчика: стебель, листья, цветок.

Воспитатель напоминает как правильно держать карандаш в руке.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, поощряя, одобряя их старания.

В: Ребята! Какие красивые одуванчики вы нарисовали. Молодцы! Из ваших прекрасных работ мы создадим выставку "Одуванчик золотой, солнышка сынок родной!", чтобы родители смогли посмотреть и полюбоваться вашим творчеством.