Конспект интегрированного занятия по социальному развитию детей второй младшей группы № 9

Тема: «Правила поведения в природе».

Воспитатель: Гатауллина Н.В

Лянтор

Программное содержание:

Образовательная: формировать представления о социальных нормах поведения в природе, учить отвечать на поставленные вопросы, делать выводы.

Развивающая: развивать связную речь, мышление, развивать воображение, закрепить цвет и форму.

Воспитательная: воспитывать эмоционально положительное отношение к окружающему миру, проявлять заинтересованность в оказании помощи флоре и фауне.

Материал: телефон, макет деревьев, мольберт с картиной «Дети в лесу», цветные карандаши, бумага, почтовый ящик, «мусор», пакет.

Предварительная работа: наблюдение за работой дворника, беседа «Что можно, что нельзя», рассматривание иллюстраций с изображением природы.

 Ход занятия:

1.Дети в непринужденной форме готовятся к нод. Звонит телефон.

- Здравствуйте, да вы попали в детский сад. Что случилось? Да, конечно, обязательно поможем.

Воспитатель обращается к детям.

- Ребята, мне сейчас позвонили лесные жители, у них там в лесу что-то случилось. Они у нас просят помощи. Поможем? А на чем можно отправиться в лес? (ответы детей).

 - Хорошо сегодня мы с вами отправимся в лес на поезде. (Дети выстраиваются в колонну по одному и отправляются в лес ).

2. Дети подходят на импровизированную полянку. На мольберте картина с изображением детей в лесу.

- Вот мы и приехали на место, садитесь на полянку. Что мы тут с вами видим? Кто отдыхает в лесу? Что они делают? Правильно ли девочки себя ведут? Не зря лесные звери просили нас о помощи. Что нужно сделать, чтобы в лесу после отдыхающих гостей осталось чисто? (Предположительные ответы детей).

- Давайте мы поможем диким зверям навести чистоту и порядок.

( Дети собирают разбросанный мусор под деревьями в пакет). Какие вы молодцы!

3. – Ребята я вас хочу пригласить отправиться в обратный путь в наш детский сад. (Дети выстраиваются «паровозиком» и садятся на стульчики у интерактивной доски). Давайте, мы с вами сейчас просмотрим правила поведения в природе и проговорим их. (Идет демонстрация слайдов с правилами поведения в природе).

4. – Ребята, как вы думаете, лесные жители обрадовались, что в их лесу стало чище от того, что именно вы помогли навести порядок?

А давайте мы им еще отправим гостинцы. Они очень любят яблоки. Сейчас мы пройдем к рабочим столам и нарисуем вкусные яблоки. Яблоко какой формы? А каким цветом бывают яблоки?

5. Дети рисуют яблоки.

- Молодцы, посмотрите какие красивые и вкусные яблоки у вас получились. Я их сложу в почтовый ящик и отправлю посылку в лес. Вот дикие животные обрадуются.

Список литературы:

О.С.Ушакова «Развитие речи». Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2006

Т.А.Шорыгина «Беседы о русском лесе», Творческий центр «Сфера». Москва. 2010

Л.В.Артемова «Окружающий мир», Москва «Просвещение» 1992