**Фомина Анастасия Андреевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №74»

Г. Энгельса Саратовской области

  **«Математический КВН для детей подготовительной к школе группы»**

Дети входят под аудиозапись гимна телевизионной игры КВН и встают полукругом.

Ведущий: Сегодня мы проведем математический КВН.

В состав жюри входят (перечисляет). В игре участвуют две команды детей: «Непоседы» и

«Почемучки».

- Дети, выберите из этих эмблем ту, которая подходит вашей команде.

- Члены команд – настоящие математики. Они быстро считают, хорошо решают задачи, все делают дружно и весело. Команды, поприветствуйте друг друга!

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Непоседы»:** | **Команда «Почемучки»** |
| Мы задачи умеем решать,Складывать все и все измерять.1,2,3,4,5!Будем дружно мы играть! | 1,2,3,4,5! Мы пришли сюда играть.Математику мы знаем, И легко все посчитаем. |

Ведущий.

- Разминка на внимание. Послушайте маленькие истории. Если вы услышите слог или слово «три» или сами произнесете это слово в рифму, то хлопните один раз в ладоши.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Непоседы»:** | **Команда «Почемучки»** |
| Однажды щуку мы поймали,Рассмотрели что внутри.Рыбешек мелких увидали,И не одну, а целых... (**три**). | Недавно поезд на вокзалеМне **три** часа пришлось прождать.Зато успел за это времяЯ и пос**три**чься, и поспать! |
| Мечтает парень закаленныйСтать олимпийским чемпионом,Смотри, на старте не хи**три**,А жди команды: раз, два, (**три**)! | Когда стихи запомнить хочешь,Их не зубри до поздней ночи,А про себя их повториРазок, другой, а лучше (**три)** |

 **Задание «Числовой ряд»**

Ведущий раздает детям двух команд палочки Кюизенера значением от 1 до 10. Под музыку дети передвигаются по группе в хаотическом **порядке**. По сигналу ведущего дети **становятся в ряд**. Место в ряду соответствует месту числа в числовом ряду. При этом ведущий  уточняет:" Команда «Непоседы» по **порядку становись**!", а команда «Почемучки»" в **обратном** **порядке становись!**

***Здесь и далее команда, которая первой правильно выполнила задание, получает фишку.***

**Задание «Заселите жильцов».**

**Каждая команда получает карточку с числовым домиком для определения состава числа.**

**Команда «Непоседы» должна заселить жильцов в домик числа 6, а команда «Почемучки» - в домик числа 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\РЫЖИК\Desktop\8a263b845535f7d532ecda588a9a3865--julia.jpg |  C:\Users\РЫЖИК\Desktop\d40b3a8840f3eaf81a60c28d5dfdde2d--addition-maternelle-junior.jpg |

**Задание «Цепочка»**

Каждая команда получает карточку с цепочкой примеров на сложение и вычитание. Ведущий предлагает решить цепочку примеров.



**Задание «Задачи»**

Каждая команда получает карточку с картинкой и схемой для составления задач.

Ведущий предлагает придумать задачу: команда «Непоседы» - на сложение; а команда «Почемучки» - на вычитание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Непоседы»:** | **Команда «Почемучки»** |
| http://www.maam.ru/upload/blogs/95123fcda2fbe1eae121394c5d8af850.jpg.jpg | http://labirintznaniy.ru/images/6.3.jpg |

**Задание «Головоломка»**

Ведущий предлагает из семи гимнастических палок сложить геометрические фигуры: команда «Непоседы» - два квадрата; команда «Почемучки» - три треугольника.

**Задание «Нарисуй грузовик»**

Капитаны команд подходят к мольбертам и рисуют какую-либо геометрическую фигуру, например круг – колесо грузовика. Остальные члены каждой команды поочередно с завязанными глазами пририсовывают геометрические фигуры так, чтобы в результате получилось изображение грузовика.

**Задания – вопросы на логическое мышление и знание временных понятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Непоседы»:** | **Команда «Почемучки»** |
| На столе лежит 1 апельсин. Его разрезали на 2 части, сколько апельсинов лежит на столе? | На опушке стояло 3 высоких сосны. На каждой сосне по 3 больших ветки и по 3 маленьких. На каждой маленькой ветке по яблоку. Сколько всего яблок на деревьях? |
| Одно яйцо варится 5 минут. Сколько времени нужно, чтобы сварить 2 яйца? | Какой день недели соответствует числу 3? |

Жюри подсчитывает количество фишек у каждой команды, подводит итоги, вручает памятные призы.

Ведущий: ребята, вам понравилась сегодняшняя игра? В какую игру вы хотели бы поиграть в следующий раз?

Дети делятся впечатлениями, предлагают темы следующих игр. Затем под аудизапись гимна КВН выходят из музыкального зала.