# Конспект занятия по правилам дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста.

**Тема:** Какой бывает транспорт

**Цели:** формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, трамвае, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить детей с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте.

**Материал**: картинки с изображением транспорта, грузовая машина, медвежонок.

**Ход занятия**

*Воспитатель завозит в группу грузовую машину с медвежонком.*

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, кто к нам приехал! (Ответы детей.)

- А вы знаете, как называется эта машина? (Грузовая.) Мишка к нам приехал на грузовой машине, давайте послушаем, что он нам расскажет о своем путешествии.

**Медвежонок.** Я ехал на грузовой машине по широкой дороге, моя машина едет очень быстро, мне очень нравится моя машина: у нее есть колеса, кузов, окна, двери, руль.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть машину. Дети рассказывают о том, для чего нужны колеса машине, для чего нужен кузов, руль).*

**Воспитатель**. Ребята, медвежонок приехал к нам в гости на машине, он шофер. Скажи, Миша, ты, когда ехал по дороге, встречал другой транспорт?

**Медвежонок.**Да, я видел много машин, больших и маленьких, но я не знаю, как они называются. У меня с собой есть картинки этих машин, поможете мне разобраться?

**Медвежонок показывает картинки**: автобус, грузовик, автомобиль, маршрутное такси, трамвай и троллейбус. Воспитатель предлагает детям назвать транспорт и рассказать о нем.

*(Дети рассказывают о транспорте (автобус ездит по дороге, перевозит людей, трамвай движется по рельсам, грузовик перевозит грузы).*

*(Воспитатель рассказывает детям, что по дороге движется транспорт, который называется троллейбус. (Воспитатель предлагает рассмотреть картинку с изображением троллейбуса и сравнить его с автобусом.) В ходе сравнения дети находят отличие: троллейбус передвигается с помощью усиков (объяснение для младшей группы).*

*(Мишка благодарит детей за интересную информацию и говорит о том, что ему захотелось прокатиться на этом удивительном виде транспорта).*

**Воспитатель**. Миша, а ты знаешь, как надо себя вести в транспорте?

**Медвежонок.** Знаю, я сяду один на сиденье, буду смотреть в окошко и от радости хлопать в ладошки! Смотрите, как! (Вместе с детьми хлопает в ладошки.)

**Воспитатель**. Миша, так себя не ведут в транспорте. Зашел в транспорт, никому не мешай, сядь на сиденье и держись за поручни.

**Медвежонок**. А зачем?

**Воспитатель**. Если ты не будешь держаться, во время остановки транспорта ты упадешь и ударишься, тебе будет больно.

Миша, скажи пожалуйста а ты соблюдаешь правила дорожного движения? Ты знаешь для чего нужен сфетофор и где нужно переходить дорогу?

**Медвежонок**. Да конечно я знаю , что дорогу переходят по пешеходному переходу , а светофор нужен для того чтобы не случались на дороге аварии. Потому что на красный едут машины, а на зеленый идут пешеходы. Спасибо, что вы мне сказали, как надо вести себя в транспорте. А сейчас мне пора домой. (Миша «уезжает» на грузовике; воспитатель подводит итог о том, как себя правильно вести в транспорте.)