**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей**

**центр детского и юношеского туризма и экскурсий**

**г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края**

**Эффективный педагогический опыт**

**Развитие и укрепление здоровья и творческого потенциала детей через создание комфортных условий во время организованного отдыха в летний период**

**Автор: Калинич Лилия Анатольевна,**

**педагог дополнительного образования**

**г. Амурск**

**2019**

**Информационная карта**

**обобщения опыта деятельности лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Ералаш»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование субъекта Российской Федерации | Хабаровский край, город Амурск |
|  | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
|  | ФИО автора с указанием занимаемой должности | Калинич Лилия Анатольевна, педагог дополнительного образования |
|  | Целевая группа (возраст детей и специфика Программы (конкурсных материалов) | Учащиеся 1-8 классов (6-14 лет) |
|  | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса | 682640  пр. Октябрьский, 22,  г. Амурск Хабаровского края  [detyuntur4673.amursk@yandex.ru](mailto:detyuntur4673.amursk@yandex.ru) |
|  | Краткая аннотация содержания:  цель и задачи;  этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;  ресурсное обеспечение;  ожидаемые результаты; новизна | Тематика программы заключается в том, что дети имеют возможность принять участие в самых различных мероприятиях широкого спектра направлений творческой, спортивной, познавательной деятельности. **Приложение 1.**  Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность. Мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; предусмотрена вариативность в кружковой деятельности; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.  Цель: Развитие и укрепление здоровья и творческого потенциала детей через создание комфортных условий во время организованного отдыха в летний период.  Задачи: Создание условий для развития творческого потенциала детей.  Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности.  Воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни и безопасному поведению.  Расширение кругозора воспитанников.  Воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию.  Вовлечение школьников в туристско-краеведческую деятельность.  Этапы:  Подготовительный этап (за 3 месяца до открытия лагеря):  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке ЦДЮТиЭ к летнему сезону;  издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;  разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием «Ералаш»;  подготовка методического материала для работников лагеря;  отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;  медосмотр педагогических кадров;  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);  заключение необходимых договоров;  на медицинское обслуживание детей;  на организацию питания в столовой;  на обеспечение питьевой водой;  с отделом социальной защиты;  с учреждениями культуры и образования.  Организационный этап смены (2-3 дня):  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, также проведение игр на знакомство;  запуск программы;  открытие смены;  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  Основной этап смены:  реализация основной идеи смены;  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.  Заключительный этап смены.  подведение итогов смены;  выработка перспектив деятельности организации;  анализ предложений педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.  Финансовое обеспечение программы:  1. Средства родителей (законных представителей). 2. Средства, выделяемые из краевого и муниципального бюджета.  Материально-техническое оснащение: Технические средства (фотоаппарат, музыкальный центр, компьютер, медиапроектор, микрофоны), канцтовары (бумага, карандаши, краски и др.), литература, методические разработки занятий и мероприятий, спортивный и туристский инвентарь  Ожидаемые результаты: Формирование позитивного психологического микроклимата в едином образовательном пространстве, укрепление здоровья детей.  Раскрытие творческого потенциала.  Интерес к туристической деятельности.  Интерес к творческой деятельности, реализации собственных идей.  Интерес каждого ребенка к организации и планированию дел.  Сотрудничество детей разного возраста при выполнении общих задач.  Новизна: За активное участие в жизни отряда и лагеря в целом, дети получают очки - «ералашки», которые дают возможность всему отряду продвигаться по лестнице успеха.  В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных отрядом «ералашек», результат делится на количество детей в отряде и заработанные «ералашки» дети могут обменять на сувениры и подарки на Ярмарке игрушек, которая традиционно проводится в День закрытия лагеря.  Также изюминкой смены станет создание участниками лагеря новых выпусков киножурнала «Ералаш» из жизни лагерной смены, посвященных экологии и охране окружающей среды, и проведение кинофестиваля с награждением съемочных групп по различным номинациям |
|  | Социально-экономическая значимость | По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности. |
|  | Результаты деятельности детского оздоровительного лагеря | * Проведено культурно-массовых мероприятий – всего более 60**;** * Общее количество участников составило 139 человек; * Ребята освоили дворовые и подвижные игры; * Развитие творческих способностей, через творческие конкурсы и выставки; * Положительное эмоциональное самочувствие ребенка – 100%; * Оздоровлено 139 детей из 7 образовательных учреждений г. Амурска, в том числе из детских садов; * Выраженный оздоровительный эффект: 1 смена 92,5 %.; 2 смена 98,3 %; * Слабый оздоровительный эффект 1 смена 7,5%.; 2 смена 1,7%; * Отсутствие простудных и инфекционных заболеваний; * Активное участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях; * Привитие и закрепление навыков личной гигиены и ЗОЖ; * Привитие навыков самообслуживания, самоуправления и безопасного поведения. |
|  | Кадровое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Должность | Кол-во человек | Функциональные обязанности | | Начальник лагеря | 1 | Осуществляет общее руководство | | Воспитатель | 6 | Занимается учебно - воспитательной работой  с детьми. | | Организатор | 2 | Организует культурно-массовую работу лагеря  и проводит мероприятия | | Вожатый | 6 | Помогает воспитателю в работе с детьми | |
|  | Механизм оценки эффективности деятельности детского оздоровительного лагеря | В конце 2 смены с детьми было проведено анкетирование, которое показало, что больше понравилось участникам лагеря, и на что нужно обратить внимание администрации и организаторам при планировании дальнейшей работы лагеря с дневным пребыванием.  Также в конце каждой смены проведено анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.  Анализ проведения анкетирования  «Удовлетворенность качеством предоставления услуги»  (результаты анкетирования родителей)  2 смена Опрошено 54 чел.  1. Владеете ли Вы информацией о работе лагеря  а) о режиме работы  информации достаточно 100%  информации недостаточно  информацию не получаю  б) об организации питания  информации достаточно 92%  информации недостаточно 6%  информацию не получаю 2%  в) о материально-техническом обеспечении деятельности информации достаточно 82% информации недостаточно 18%  информацию не получаю  г) о педагогическом персонале, осуществляющем воспитательный процесс информации достаточно 95%  информации недостаточно 5%  информацию не получаю  2. Как Вы, в целом, оцениваете различные условия и направления работы лагеря?  а) качество и ассортимент питания  полностью удовлетворен 92%  частично удовлетворен 8%  не удовлетворен  б) санитарно – гигиенические условия  полностью удовлетворен 98%  частично удовлетворен 2%  не удовлетворен  в) обеспечение детей книгами, настольными играми, игрушками с учетом их возраста, пола, запросов  полностью удовлетворен 94%  частично удовлетворен 6%  не удовлетворен  г) взаимоотношения сотрудников с детьми  полностью удовлетворен 100%  частично удовлетворен  не удовлетворен  д) организация культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности  полностью удовлетворен 92%  частично удовлетворен 8%  не удовлетворен  е) обеспечение безопасности детей  полностью удовлетворен 92%  частично удовлетворен 8%  не удовлетворен  ж) медицинское обслуживание  полностью удовлетворен 94%  частично удовлетворен 6%  не удовлетворен  3. Какие проблемы возникают у Вас при получении муниципальной услуги?  а) проблемы устройства ребенка в пришкольный лагерь  б) некомпетентность специалистов, ответственных за организацию услуги  в) наличие финансовых затрат свыше нормативно-установленных  г) другое (пояснить) нет 100% |
|  | Наличие методик, направленных на измерение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения | Для осуществления аналитической деятельности используются следующие диагностические методики: «Выявление коммуникативных склонностей» (на основе материалов пособия Р.В. Овчаровой «Справочная книга школьного психолога»); «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» (модифицированный вариант методики О.В. Мишина); «Мы коллектив? Мы коллектив… Мы коллектив!» (разработана профессором М.Г. Казанкиной, модифицирована доцентом Е.Н. Степановым); «Какой у нас коллектив?» (разработана профессором А.И. Лутошкиным); «Морские командные учения» (составлена на основе разработки игры «Потерпевшие кораблекрушение», изложенной в книге К. Рудестама «Групповая психотерапия»); «Психологическая атмосфера в коллективе» (подготовлена Л.Г. Жедуновой); «Выбор педагога в различных жизненных ситуациях» (подготовлена профессором Л.В. Байбородовой); Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (подготовлена профессором М.И. Рожковым); Методика выявления резервных возможностей качества воспитательной работы (по В.И. Андрееву) |
|  | Наличие системы стимулирования участников – количество и качество регистрации достижений участников программы | В системе мотивации и стимулирования лагеря отмечаются следующие компоненты: награждения грамотами, сладкими призами, ценными подарками, в качестве мотиваторов используется система «ералашек» («денежных» знаков лагеря, реализуемых при проведении различных мероприятий и Ярмарке игрушек в конце каждой смены. |
|  | Возможность тиражирования опыта деятельности детского оздоровительного лагеря | Проведение мастер-классов на курсах повышения квалификации, МО и семинарах; участие в ежегодных муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях со схожей тематикой для популяризации собственного опыта; размещение материалов из опыта работы на сайте учреждения |
|  | Наличие информации об опыте деятельности детского оздоровительного лагеря в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях | В интернет - сети на сайте «Одноклассники» уже 6 лет существует группа «Лагерь Ералаш». Этим летом группа продолжила свою работу по размещению информации о проведении мероприятий смены. Количество участников группы выросло с 214 до 245 человек, было добавлено 1858 фотографий и 68 видеосюжетов о жизни лагеря.  <https://ok.ru/lageryeral>  На местном телевидении показаны интервью и видеосюжеты о жизни лагеря. Также информация о лагере с дневным пребыванием регулярно публикуется на сайте центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска, <http://turcentr.ucoz.ru/news/lager_eralash_2019/2019-06-05-1102> и в районных СМИ «Амурская заря» и «Наш город Амурск» |
|  | Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы деятельности детского оздоровительного лагеря в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного) | Приложение 2. |

**Приложение 1.**



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

центр детского и юношеского туризма и экскурсий

г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ЦДЮТиЭ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Берестовая

От 30.05.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

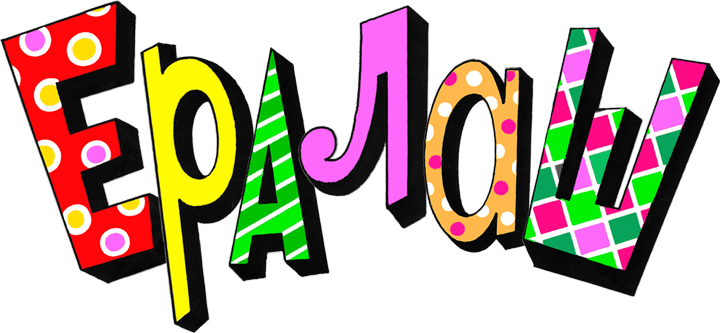
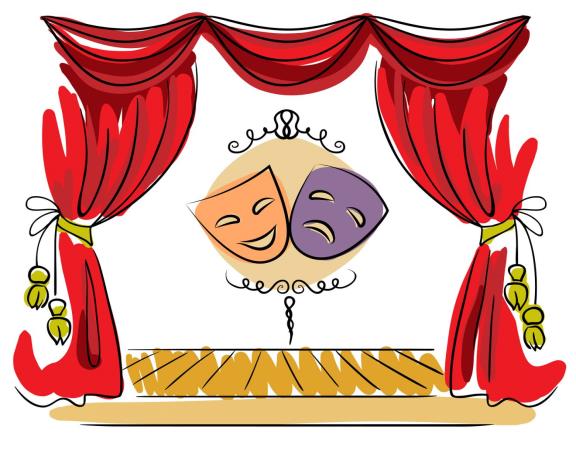
МБУ ЦДЮТиЭ

Протокол № 2 от 30.05.2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Берестовая

**Оздоровительно-образовательная программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей**



**Автор:**

**Калинич Лилия Анатольевна,**

**педагог дополнительного образования**

**МБУ ЦДЮТиЭ.**

**г. Амурск**

**2019 г**‬‬

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

В летнее время в центре туризма и экскурсий реализуется программа лагеря с дневным пребыванием детей под названием «Ералаш». Тематика программы заключается в том, что дети имеют возможность принять участие в самых различных мероприятиях широкого спектра направлений творческой, спортивной, познавательной деятельности. В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность. Мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; предусмотрена вариативность в кружковой деятельности; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Программа рассчитана на детей от 6 до 14 лет и направляет их деятельность к разумному, интересному, полезному, что дает стимул для дальнейшего развития личности.

Программа включает в себя несколько направлений деятельности:

* Образовательное;
* Туристско-краеведческое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Безопасность жизнедеятельности;
* Культурно-досуговое.

Программа основана на следующих принципах:

* личностно-ориентированный подход,
* участие коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей,
* учёт возрастных, половозрастных, индивидуальных особенностей детей,
* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей, самоуправление в сфере досуга,
* возможность проявления способностей во всех областях: досуговой и творческой
* деятельности всеми участниками лагеря,
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Конституция РФ;
* Международная Конвенция ООН по правам ребёнка;
* Постановление администрации Амурского муниципального района; Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015гг.
* Основные направления модернизации системы образования в Хабаровском крае на 2011 – 2015 гг.
* Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
* Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (3 апреля 2012г)
* Устав учреждения;
* Приказы, положения, акты;
* Инструкции, санитарные нормы и правила.

**Цели и задачи программы.**

Цель программы: Развитие и укрепление здоровья и творческого потенциала детей через создание комфортных условий во время организованного отдыха в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

3 .Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять свои коммуникативные и познавательные способности.

**Предполагаемые результаты и диагностика**

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

* будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
* будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
* будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

**Карта диагностических методик для участников смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Название методики** | **Назначение методики** |
| **Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)** | | |
| «Давайте познакомим­ся» или «расскажи нам о себе».  Игра-исследование «Следопыт». | Игры на знакомство и сплочение коллектива | Изучение интересов и потреб­ностей ребенка  Изучение интересов и желаний ребенка  Изучение направленности ребенка  Изучение нравственных ценностей и направлен­ности личности детей и подростков  Изучение самооценки ребенка |
| **Раздел 2. Текущая диагностика (основной период)** | | |
| Эмоциональное самочув­ствие ребенка и группы в целом  Изучение временного детского коллектива | «Почтовый ящик»  «Забор гласности» | Получение информации о на­строении ребенка  Выявление эмоционального от­ношения ребенка к коллективу  Получение характеристики дет­ского коллектива |
| **Раздел 3. Итоговая диагностика (заключительный период)** | | |
| Вот и настало время про­ститься нам с тобой | Анкета «Выбери главное»  Письменные отзывы участников лагеря и их родителей | Выявление отношения каждого ребенка и родителей к содержанию работы лагеря в течение всей смены |

**Основное содержание программы.**

**Формы работы лагеря:**

* Спортивные игры и эстафеты
* Творческие конкурсы
* Экскурсии
* Интеллектуальные конкурсы
* Тестовые задания
* Викторины
* Обучающие занятия

В отрядах старшие ребята совместно с младшими выполняют общие дела. К общим лагерным мероприятиям подготовка проходит совместно с воспитателями и вожатыми. Ребята при поддержке старших, проявляют свои способности, пытаются самостоятельно провести игру. Здесь очень важная роль отводится вожатым, которые в значительной мере направляют деятельность воспитанников в нужное русло, не дают детям скучать и пассивно наблюдать за происходящим в лагере.

**Механизм реализации программы**

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по МБУ ЦДЮТиЭ.

Работники лагеря с дневным пребыванием несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей.

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

За 3 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
* издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
* медосмотр педагогических кадров;
* проведение рекламной акции в СМИ:
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* заключение необходимых договоров (на медицинское обслуживание детей;
* на организацию питания в столовой; на обеспечение питьевой водой; с отделом социальной защиты; с учреждениями культуры и образования).

**Организационный этап смены**

Этот период короткий по количеству дней (2-3 дня). Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей;
* проведение антропометрических измерений физического состояния детей;
* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* проведение игр на знакомство;
* открытие смены;
* инструктаж по технике безопасности и правилам жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап смены**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел.

**Заключительный этап смены**

* подведение итогов смены;
* проведение рефлексии среди воспитанников;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений педагогами по деятельности лагеря в будущем.

**Работа по социально-психологической реабилитации воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей, толерантных отношений с детьми проводятся:

* коммуникативные игры;
* тренинги;
* дискуссии;
* обучающие занятия;
* досуговые мероприятия;
* экскурсии.

**Оздоровительные мероприятия в рамках реализации смены**

Оздоровительная программа лагеря включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно под веселую ритмичную музыку в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом холле помещения центра. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* инструктаж по технике безопасности;
* проведение общеобъектовой тренировки по теме «Эвакуация персонала и воспитанников, тушение условного пожара»;
* проведение бесед и занятий по профилактике негативных явлений, сохранению здоровья и оказанию первой доврачебной помощи;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* посещение бассейна;
* организация питьевого режима лагеря и обеспечение контроля его безопасности;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий на свежем воздухе:

Профилактические мероприятия:

* беседа «В здоровом теле – здоровый дух»;
* беседа по профилактике энтеровирусной инфекции;
* беседа «Умей сказать НЕТ!» (о вреде алкоголя и наркотиков);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные показатели культуры ЗОЖ** | **Целевые ориентиры**  **формирования культуры ЗОЖ** | **Реализуется через мероприятия** |
| Образовательный | Знания | Командные и личные соревнования |
| Мотивационный | Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности | Тренинги,  отрядные дела |
| Социально-духовный | Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек | Индивидуальные беседы,  отрядные дела,  конкурсы |
| Эмоционально-волевой | Целевые установки, отношение к физкультурно-спортивной деятельности | Видеоролики о популяризации видов спорта и ЗОЖ т.д. |
| Физическое совершенство | Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества | Командные и личные соревнования |

**Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием**

Управление лагерем с дневным пребыванием осуществляет МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска.

Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом директора МБУ ЦДЮТиЭ.

**Функциональные обязанности начальника лагеря с дневным пребыванием:**

* организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
* создает план работы лагеря с дневным пребыванием;
* обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
* оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
* руководит работой воспитателей.

**Функциональные обязанности воспитателей:**

* обеспечивают реализацию плана работы;
* отвечают за безопасность детей во время проведения занятий и культмассовых мероприятий;
* несут материальную ответственность за имущество, выданное для работы отрядов.

**Правила поведения детей в лагере**

* Принимать активное участие в реализации воспитательной программы лагеря
* Уважительно относиться к педагогам и обслуживающему персоналу центра туризма
* Не допускать действий, наносящих вред своему здоровью и здоровью окружающих. При плохом самочувствии немедленно известить своего воспитателя или медицинского работника
* Выполнять санитарно-гигиенические требования по уходу за собой, своим личным имуществом
* Не покидать территорию лагеря самовольно
* Выполнять распорядок дня
* Бережно относиться к природе и растительности, не ломать и не обрывать деревья и кустарники
* Не допускать действий, словесных выражений, поступков, оскорбляющих другого человека
* Бережно относиться к имуществу лагеря
* Экономить питьевую воду
* Категорически запрещается курение!

**Игровая модель смены.**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Ералаш» уже несколько лет удерживает звание победителя смотра - конкурса образовательных учреждений по организации отдыха, оздоровления и занятости детей районного, краевого и всероссийского уровня, и этим летом основное его тематическое направление, как и всегда, соответствует тематике года. Таким образом, тематика проведения основных мероприятий связана с театральной деятельностью.

Программа лагеря, многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворять широкий диапазон интересов ее участников. Каждый день жизни лагеря посвящен отдельной теме, и наполнен комплексом мероприятий, раскрывающем ее суть.

Летний лагерь «Ералаш» населяют много интересных и талантливых детей. От каждого ребенка здесь зависит, насколько интересным и успешным станет каждый день смены. За активное участие в жизни отряда и лагеря в целом, дети получают очки - «ералашки», которые дают возможность всему отряду продвигаться по лестнице успеха.

Очки начисляются:

1 «ералашка» – ежедневная поощрительная

1 «ералашка» – хорошая дисциплина

За участие и победу в мероприятиях лагеря количество «ералашек» начисляется на усмотрение организатора лагеря в соответствии с условиями игр.

За нарушение дисциплины:

самовольный уход из лагеря – минус 2 «ералашки»

курение – минус 1 «ералашка»

драку – минус 2 «ералашки»

несоблюдение чистоты – минус 1 «ералашка»

несоблюдение правил техники безопасности – минус 1 «ералашка».

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных отрядом «ералашек», результат делится на количество детей в отряде и заработанные «ералашки» дети могут обменять на сувениры и подарки на Ярмарке игрушек, которая традиционно проводится в День закрытия лагеря.

Также обязательной изюминкой каждой смены является создание участниками лагеря новых выпусков киножурнала «Ералаш» из жизни лагерной смены и проведение кинофестиваля с награждением съемочных групп по различным номинациям.

Программа «Ералаш» реализуется в течение 2-х смен, большинство детей переходят из первой смены во вторую.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество человек** | **Функциональные обязанности** |
| Начальник лагеря | 1 | Осуществляет общее руководство |
| Воспитатель | 6 | Занимается учебно - воспитательной работой  с детьми. |
| Организатор | 2 | Организует культурно-массовую работу лагеря  и проводит мероприятия |
| Вожатый | 6 | Помогает воспитателю в работе с детьми |

**Материально-техническое оснащение**

Для реализации программы используются материально-техническая база муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей и экскурсий центра детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска:

- технические средства (фотоаппарат, музыкальный центр, компьютер, медиа проектор, микрофоны);

- канцтовары (бумага, карандаши, краски и др.);

- методическая литература;

- методические разработки занятий и мероприятий;

- спортивный и туристский инвентарь.

**Партнерский компонент программы**

При реализации программы большое значение также имеет взаимодействие с другими образовательными учреждениями города:

- МБОУ НОШ № 7; - бассейн МБУ ДЮСШ.

**Возможные риски (и их преодоление)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Факторы риска** | **Формы работы** |
| Адаптационный | Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности.  Неприятие коллективом.  Заниженная самооценка, неуверенность в себе. | Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка.  Упражнения на знакомство.  Упражнения, направленные на повышение самооценки. |
| Основной | Проблемы межличностных отношений подростков в отряде.  Проблемы в отношениях между вожатыми и ребенком.  Проявление агрессии в адрес других несовершеннолетних.  Спад интереса к сюжету смены. | Проведение отрядных дел на сплочение временного детского коллектива.  Индивидуальный подход.  Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки.  Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов подростков на смене. |
| Заключительный | Взаимоотношения между подростками разного пола:  -момент расставания;  -обиды;  -нераздельные чувства. | Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход.  Упражнения на построения успешного взаимодействия друг с другом.  Индивидуальные консультации по проблеме. |

**Список литературы.**

1. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. – СПб.: КАРО, 2002.
2. Поляков С.Д. Технологии воспитания: Учеб.- метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2002.
3. Рожков М.И., Байбородова Л.В., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у школьников.
4. Жить в мире с собой и другими. Тренинг толерантности для подростков. – www.toierance.ru.
5. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно – методич. пособие – М.,ЦГЛ, 2005 – с. 95 – 100.
6. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции. Обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). Сост. Е.А. Гурбина – Волгоград, Учитель,2005 – с.143, 189.
7. Мастерская вожатого. Кипарис –5. Руководство для начинающих и опытных/ под ред. Левановой Е.А.. – М., Пед. общество России, 2003. – с.113 – 122.
8. Позывные лета -2./ Под общ. редакцией Макаренко И.В. - М., Народное образование; Ставрополь, Сервисшкола, 2003. – с.31 – 48.
9. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. - М.,ЦГЛ,2003. – с. 308 - 312, 316-320.
10. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М., ЦГЛ Рон, 2002. – с. 86 – 91.
11. Шмаков С.А. Каникулы : прикладная энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., Новая школа,1997. – с. 93 – 94
12. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. Авторы - сост. Трушкин Г.А., Пивненко П.П. и др. – Р.-на Дону, Феникс, 2002. – с. 72 – 81.

**Календарно-тематический план работы лагеря с дневным пребыванием**

**1 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **День** | **Содержание** |
|  | **1**  **СБ**  **День знакомства** | * Завтрак * Линейка. * Инструктаж по ТБ. * Отрядное время. Игры на знакомство, сплочение коллектива * Мероприятие «Разведчики» * Обед |
|  | **3**  **ПН**  **День открытия** | * Зарядка * Завтрак * Линейка. * Медосмотр * Конкурс рисунков на асфальте «Ура, каникулы!» * Эстафета «Мы – команда» * Обед * Открытие лагеря |
|  | **4**  **ВТ**  **День рекордов** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядное время /Киношка/Прогулка * Занимательное утро / Антропометрия * Обед * Конкурс отрядных уголков * Конкурсная программа «А вам, слабо?» |
|  | **5**  **СР**  **День сказки** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядное время /Киношка * Акция «Мое безопасное лето» * Игра-вертушка по станциям «Ералаш» * Обед * Бассейн 1 отряд / Конкурсная программа «Сказочная тропа» |
|  | **6**  **ЧТ**  **День театра** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядное время /Киношка * Мероприятие антинаркотической направленности «Сделай свой выбор» * Занимательное утро * Обед * Бассейн 2 отряд / Викторина «Театральное конфетти» |
|  | **7**  **ПТ**  **День мастерства** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Учебная эвакуация * Отрядное время / Киношка / Подготовка к мероприятию * Мероприятие «Город мастеров» * Обед * Бассейн 3 отряд / Конкурсная программа «5 жизней» |
|  | **8**  **СБ**  **День спорта** | * Зарядка * Завтрак * Отрядное время / Киношка * Игра по станциям «Быстрее, выше, сильнее!» * Конкурс «Театральная афиша», посвященный Году Театра * Обед |
|  | **10**  **ПН**  **День России** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядное время / Киношка / * Игра по станциям «Богатырские забавы» посвященная Дню России. ГОРОДСКАЯ * Обед * Конкурс инсценировок «Путаница», посвященный Году Театра |
|  | **11**  **ВТ**  **День находок** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядное время/Киношка * Занимательное утро * Обед * Спортивная эстафета «Ажиотаж» |
|  | **13**  **ЧТ**  **День мальчиков** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения * Фотоквест «X-fils» * Обед * Конкурсная программа «Рыцарский турнир» |
|  | **14**  **ПТ**  **День туризма** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядное время/ Киношка * Спортивная программа «Веревочный парк» * Обед * Конкурсная программа «Танцевальный марафон» |
|  | **15**  **СБ**  **День видео** | * Зарядка * Завтрак * Отрядное время/ Киношка * Съемка видеороликов для конкурсов «Я – блогер», «Лучший трюк» * Обед |
|  | **17**  **ПН**  **День друзей** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядное время / Киношка * Фестиваль дорожного движения «Я велосипедист» ГОРОДСКАЯ. В рамках реализации проекта по безопасности дорожного движения. * Обед * Конкурсная программа «Битва хоров» |
|  | **18**  **ВТ**  **День тайны** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядное время/Киношка * Занимательное утро * Обед * Конкурсная программа «Танцевальный марафон» |
|  | **19**  **СР**  **День девочек** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядные дела / Киношка * Конкурсная программа «В гости к Золушке» * Обед * Бассейн 1 отряд / Викторина «Театралы» |
|  | **20**  **ЧТ**  **День талантов** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Отрядное время / Киношка * Занимательное утро / Антропометрия * Обед * Бассейн 2 отряд / Конкурсная программа «Самый, самый!» |
|  | **21**  **ПТ**  **День лидеров** | * Зарядка * Завтрак * Линейка * Медосмотр * Отрядное время / Киношка * Конкурс «Лучший вожатый» * Обед * Бассейн 3 отряд / Конкурсная программа «Я – звезда!» |
|  | **22**  **СБ**  **День закрытия** | * Зарядка * Завтрак * Конкурс «Лучший вожатый» * Линейка - Подведение итогов смены * Ярмарка игрушек * Обед * Закрытие лагеря |

**Календарно-тематический план работы лагеря с дневным пребыванием**

**2 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **День** | **Содержание** |
|  | **24**  **ПН**  **День знакомства** | * Завтрак * Линейка. * Инструктаж по ТБ. * Отрядное время. Игры на знакомство, сплочение коллектива * Мероприятие «Разведшкола» * Обед * Конкурсная программа «Самый! Самый!» |
|  | **25**  **ВТ**  **День открытия** | * Линейка. * Зарядка * Завтрак * Медосмотр * Отрядное время * Занимательное утро / Антропометрия * Обед * Открытие лагеря |
|  | **26**  **СР**  **День игры** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время /Киношка * Игра-вертушка по станциям «Ретро – игры» * Обед * Бассейн 1 отряд / отрядное время / Киношка |
|  | **27**  **ЧТ**  **День занятий** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время /Киношка\/Прогулка * Занимательное утро * Обед * Бассейн 2 отряд / ДЭБЦ «Натуралист» 1 отряд |
|  | **28**  **ПТ**  **День улыбок** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время /Киношка * Игра-вертушка по станциям «Веревочный парк» * Обед * Викторина «Логические задачи» |
|  | **29**  **СБ**  **День мастерства** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время / Киношка * Конкурс селфи «Весь мир – театр» * Обед |
|  | **1**  **ПН**  **День мастеров** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время / Киношка * Мероприятие «Город мастеров» * Обед * Соревнования по ориентированию «Лабиринт» |
|  | **2**  **ВТ**  **День испытаний** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время / Киношка * Занимательное утро * Обед * Мероприятие «Вода, вода, кругом вода» |
|  | **3**  **СР**  **День загадок** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время/Киношка * Фотоквест «X-fils» * Обед * Бассейн 1 отряд / отрядное время / Киношка |
|  | **4**  **ЧТ**  **День бантиков** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время / Киношка * Занимательное утро * Обед * Бассейн 2 отряд / ДЭБЦ Натуралист 1 отряд |
|  | **5**  **ПТ**  **День лидеров** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время/ Киношка * «Вода – безопасная территория», беседа с представителями ГИМС * Фестиваль по ПДД «Я – велосипедист» * Обед * Конкурсная программа «Танцевальный марафон» |
|  | **6**  **СБ**  **День видео** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время/ Киношка * Съемка видеороликов для конкурса «Каннские львы» * Съемка интервью «Лагерь Ералаш» * Конкурс рисунков «Признаки лета» * Обед |
|  | **8**  **ПН**  **День друзей** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время / Киношка * Игра-вертушка по станциям «Ребятам о зверятах» * Обед * Викторина «За кулисами» |
|  | **9**  **ВТ**  **День танцев** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время/Киношка * Игра-вертушка по станциям «Веселый зоопарк» * Обед * Занимательный полдень |
|  | **10**  **СР**  **День девочек** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядные дела * Конкурсная программа «Василисы премудрые» * Обед * Бассейн 1 отряд / отрядное время / Киношка |
|  | **11**  **ЧТ**  **День талантов** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Отрядное время / Киношка * Занимательное утро / Антропометрия * Обед * Бассейн 2 отряд / отрядное время / Киношка |
|  | **12**  **ПТ**  **День вожатых** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Медосмотр * Отрядное время / Киношка * Подведение итогов смены / Закрытие лагеря * Обед * Ярмарка игрушек |
|  | **13**  **СБ**  **День закрытия** | * Линейка * Зарядка * Завтрак * Дискотека «Вожатская» * Обед |