Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

центр творчества «Темп» г. Амурска

Амурского муниципального района Хабаровского края

**Представление педагогического опыта**

**«Организация образовательной деятельности по робототехнике»**

 **2016 – 2019 г.г.**

Черепанов Антон Евгеньевич,

педагог дополнительного образования

Большакова Лидия Николаевна, методист

 г.Амурск

2020

**Проект «Организация образовательной деятельности по робототехнике»**

**2016-2019 г.г.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| **1. Данные об образовательном учреждении** |
| 1.1.  | Полное наименование образовательной организации  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 1.2.  | Вид образовательной организации (подчеркнуть)  | Дошкольное образовательное учреждениеОбщеобразовательная школа:- начальная общеобразовательная школа;- основная общеобразовательная школа;- средняя общеобразовательная школа;- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;- открытая сменная общеобразовательная школа;Учреждение дополнительного образования  |
| 1.3.  | Количество учащихся (подчеркнуть) | До 100От 101 до 500Свыше 500 |
| 1.4.  | Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом  | 682640 г. Амурск, пр. Победы 8-а |
| 1.5.  | Телефон / факс  | 8 (42142) 2 67 05 |
| 1.6. | Е-mail | mou\_temp@mail.ru  |
| 1.8. | Сайт | <http://cdttemp.ucoz.ru>  |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы****в образовательной организации** |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество  | Полуянова Евгения Валентиновна |
| 2.2. | Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе  |
| 2.3. | Телефон / факс  | 8 (42142) 2 67 05 |
| 2.4. | Е-mail | mou\_temp@mail.ru |
| **3. Данные о масштабе инновационной работы** |
| 3.1. | Уровень (объемы)подчеркнуть) | Муниципальный Школьный  |
| 3.2. | Масштаб (подчеркнуть) | ЛокальнаяМодульнаяСистемная |
| 3.3\* | Приказ о присвоении статуса в инновационной структуре района (учреждению) | Приказ управления образования от 23.09.2012 № 381-Д «О создании базовых образовательных учреждений»  |
| 3.4\* | Статус инновационной ОО присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п.  | Статус инновационной ОО присвоен в рамках базового образовательного учреждения (2012-2014) |
| \* - данный пункт заполняется в случае, если образовательному учреждению ранее присваивался статус БОУ. |
| 3.5. | Ступень обучения, на которой осуществляется деятельность и инновационной инфраструктуре (подчеркнуть) |  Дополнительное образование:- группы детей дошкольного возраста;- группы детей младшего школьного возраста;- группы детей среднего школьного возраста;- группы детей старшего школьного возраста;- разновозрастные группы. |
| 3.6. | Количество участников, инновационной работы (подчеркнуть) | Весь коллектив образовательного учрежденияГруппа педагоговОтдельные педагоги Один педагогСовместно с родителями |
| **4. Сущностные характеристики инновационной деятельности[[1]](#footnote-1)** |
| 4.1. | Направленность опыта (подчеркнуть), то есть, с каким компонентом целостного педагогического процесса связан | В содержании образованияВ технологиях и методах обучения и воспитанияВ организации учебно-воспитательного процессаВ управлении учебно-воспитательным процессомВ методической работе |
| 4.2 | Тема  | «Организация образовательной деятельности по робототехнике» |
| 4.3. | Источники (выбрать и расшифровать) | История педагогикиФундаментальные исследованияПрикладные исследованияПередовой педагогический опыт  |
| 4.4. | Причины возникновения изменений (указать и пояснить) | Новые потребности и запросы учащихся, родителей, обществаПриоритеты государственной политики в сфере образования - поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.Процесс обновления системы образовательной деятельности учреждения требует совершенствования содержания обучения, активизации участников образовательного процесса.  |
| 4.5. | Идея изменений и ее содержание  | В последние годы наука и техника подошли к важному рубежу, преодоление которого может значительно изменить все условия существования человечества.Робототехника развивается буквально на наших глазах, это одно из последних развивающихся направлений в техническом творчестве. Организация работы по робототехнике требует создания в учреждении учебно-методического комплекса сопровождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. |
| 4.6. | Концепция изменений  | В настоящее время подчеркивается необходимость преемственности инженерного образования на разных ступенях обучения, важность пропедевтики технического творчества. Для эффективной работы в системе дополнительного образования необходима популяризация и углубленное изучение технических дисциплин. Современные технологии настолько стремительно входят в нашу повседневную жизнь, что справиться с компьютером или любой электронной игрушкой для ребенка не проблема. В рамках деятельности апробационной площадки предполагается:**1. Создание системы работы учреждения по внедрению робототехники в образовательный процесс.****2. Формирование учебно-методического комплекса** на основе программы деятельности в области робототехнического конструирования.3. Приобщение детей и подростков к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности с инновационной составляющей, развитие творческих способностей.4. Создание сообщества педагогов, реализующих образовательную деятельность по робототехнике, предоставление консультативной помощи.5. Обобщение и распространение опыта работы образовательной деятельности по робототехнике. В предложенном проекте реализуется работа по созданию учебно-методического комплекса сопровождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:- календарно-тематическое планирование;- формы организации образовательной деятельности;- контрольно-измерительные материалы;  |
| 4.7. | Новизна (подчеркнуть) | - усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;- комбинация элементов известных методик;- эвристика – разработка новых средств и правил их применения;- открытие – постановка и решение новых педагогических задач |
| 4.8. | Цель инновационной деятельности |  Формирование опыта работы по внедрению робототехники в образовательную деятельность |
| 4.9. | Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)  | 1. Кадровые условия:В реализации направления деятельности участвуют: - педагоги дополнительного образования;- обучающиеся;- родители (законные представители); 2. Педагогические условия:- соответствие направления и формирования работы целям и задачам в целом; - отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся, социального заказа родителей; - единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.3. Методические условия:- наличие необходимой документации, программы, плана;- проведение инструктивно-методической работы.Риски: объективного и субъективного характера.Ограничения: учет возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| 4.10. | Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии |   |
| **5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах** |
| 5.1. | Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности | Результаты реализации проектаНа уровне:**учащихся** - доступность качественных услуг дополнительного образования для детей среднего и старшего школьного возраста;- формирование устойчивого интереса к робототехнике;- удовлетворенность в приобретении новых знаний и умений, развитии личностных качеств и способностей, повышение показателей деятельности; - увеличение качества результативности в конкурсах и соревнованиях, выставках технической направленности разного уровня.- увеличение охвата детей, занимающихся техническим видом детского творчества **педагогов** - внедрение новых педагогических технологий;- возможность творческой самореализации;- совершенствование учебно-методического комплекса сопровождения программы **родителей** (законных представителей): - удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;- знакомство с современными образовательными технологиями. **учреждения:** – повышение статуса, признание опыта работы на различном уровне. |
| 5.2 | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов?Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты | В самой образовательной организацииВ других образовательных организациях района, края |
| 5.3 | Где можно будет познакомиться с результатами инновационной деятельности? (выбрать и расшифровать) | Публикации в СМИ:- телевидение «АМВ», «Амурск», репортажи и интервью о работе учреждения;- газета «Амурская заря», «Амурский вестник»Публикации в сети Интернет: - сайт учреждения - <http://cdttemp.ucoz.ru> - сайт «ПроШколу.ру», рубрика «Педагогу дополнительного образования» <http://u4eba.net>;- «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru/form_publikacii> - «Альманах педагога» <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=3453> ;- сетевое педагогическое сообщество «Методисты Дальнего Востока» <http://metodist27.ru/p1aa1.html> - сетевое сообщество педагогов дополнительного образования ([www.prosholu.ru/](http://www.prosholu.ru/))Уровень учреждения:- материалы работы педсовета;- обобщения опыта работыМуниципальный уровень: - РМО педагогов дополнительного образования;- сборник статей августовского совещания Краевой уровень- информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»  |
| 5.4 | Характеристика полученных тиражируемых продуктов деятельности (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; технологии управления образовательной организацией или образовательным процессом, образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.) | - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»; - Положение об апробационной площадке;- методические пособия, рекомендации;- контрольно-измерительные материалы; - размещение информации о порядке и ходе проведения апробации на сайте учреждения   |
| 5.5 | Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта) | 1. Повышение компетентности педагогов в сфере инновационной технологии.2. Наличие инновационного продукта – учебно-методического комплекса3. Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы |
| 5.6. | Кому принадлежат права на использование продукта? (подчеркнуть и расшифровать) | Разработчикам Заказчикам  |
| **6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)** |
| 6.1. | Партнерство в рамках данной инновационной работы  | - образовательные учреждения города и района;- краевой центр развития творчества детей и юношества |
| **7. Данные о финансировании инновационной деятельности** |
| 7.1 | Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете учреждения (в рублях) | Сумма доплат работникам учреждения за ведение инновационной деятельности |
| Приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы |
| **8. Экспертное заключение (заполняет эксперт)** |
| 8.1. | Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес |  |
| 8.2. | Основные выводы экспертного заключения |  |

**План проекта**

***«Организация образовательной деятельности по робототехнике»***

**1. Аннотация проекта**

Апробационная площадка работает над темой «Организация образовательной деятельности по робототехнике.

В апробацию вовлечены педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности по робототехнике, а также обучающиеся.

Результатом апробационной деятельности должно стать:

- разработка учебно-методического комплекса по робототехнике: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, календарно-тематический план, методическое сопровождение, контрольно-измерительные материалы;

- формирование опыта работы по внедрению образовательной робототехники;

- повышение квалификации и мастерства педагогов;

- стабильный интерес детей к процессу обучения;

- презентация результатов апробационной деятельности.

**2. Описание проблемы, решению которой посвящён проект**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки.

Робототехника сегодня - одна из самых динамично развивающихся областей промышленности. Сегодня невозможно представить жизнь в современном мире без механических машин.

**В реальной практике деятельности образовательного учреждения остро ощущается необходимость в организации работы по мотивации интереса к техническому творчеству и формированию технических навыков в области робототехники.**  В соответствии с этим возникла потребность организации соответствующей работы и создания учебно-методического комплекса по обеспечению образовательной деятельности.

**3. Основные цели и задачи проекта**

**Цель**: Формирование опыта работы по внедрению робототехники в образовательную деятельность

**Задачи:**

1. Создавать условия для внедрения робототехники в образовательную деятельность;

2. Разработать учебно-методический комплекс, направленный на развитие конструктивной деятельности и технического творчества обучающихся посредством использования образовательной робототехники и легоконструирования.

3. Совершенствовать условия обучения детей и подростков основам технического творчества через занятия робототехникой.

4. Апробировать разработанную систему деятельности образовательного учреждения посредством использования образовательной робототехники.

5. Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники, в образовательном процессе.

**4. Предполагаемые результаты**

**1. Создание системы работы учреждения по внедрению робототехники в образовательный процесс.**

**2. Формирование учебно-методического комплекса** на основе программы деятельности в области робототехнического конструирования.

3. Приобщение детей и подростков к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности с инновационной составляющей, развитие творческих способностей.

4. Создание сообщества педагогов, реализующих образовательную деятельность по робототехнике, предоставление консультативной помощи.

5. Обобщение и распространение опыта работы образовательной деятельности по робототехнике.

**5. Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Задача** | **Планируемый результат** | **Продукт** |
| **1 этап –** **подготовительно-проектировочный**2016-2017 учебный год | 1. Создание рабочей группы по реализации проекта | - приказ о создании рабочей группы;- создание нормативной базы для работы в режиме апробационной площадки  | Пакет нормативных документов по организации деятельности апробационной площадки |
| 2. Планирование работыпо реализации проекта  | - определение тематики педсоветов, теоретических семинаров и т.п. | План работы апробационной площадки |
| 3. Создание кабинета по робототехнике  | - создание кабинета для организации образовательной деятельности по робототехнике;- освоение технологий образовательной деятельности, оптимальных при изучении основ робототехники;- разработка учебно-методического комплекса сопровождения образовательной деятельности по робототехнике;- взаимодействие между педагогами дополнительного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учителями, реализующими внеурочную деятельность по робототехнике; | УМК по робототехнике:- программа;- методические рекомендации;- КИМы;- модель взаимодействия;- планы (сценарии занятий) |
| 4. Обучение педагогов через обучающие семинары, практикумы по эффективному использованию образовательной робототехники | - разработка системы обучающих семинаров для педагогов;- обучение педагогов для эффективного использования образовательной робототехники в педагогическом процессе | Сценарии, планы (презентации) обучающих семинаров по проблеме для педагогов |
| 5. Разработка и внедрение в образовательный процесс рабочих про грамм по образовательной робототехнике | - повышение качества образовательной деятельности учреждения;- разработка и внедрение в образовательный процесс рабочих программ по образовательной робототехнике;- разработка контрольно-измерительных материалов | Пакет КИМов |
| **2 этап - практический** 2017-2018 учебный год | 1. Использование учебно-методического комплекса в образовательной деятельности 2. Установление взаимодействия с педагогами, реализующими робототехнику в своей образовательной деятельности  | - реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по робототехнике;- наполнение программно-методического обеспечения образовательной деятельности;- проведение соревнований, экскурсионных мероприятий, конкурсов, выставок для обучающихся;- использование УМК и оборудования по робототехнике при проведении семинаров, практикумов | Разработка методических рекомендаций |
| **3 этап - контрольно-аналитический** 2018-2019 учебный год | 1. Анализ деятельности апробационной площадки2.Обобщение и распространение опыта внедрения и использования робототехники в образовательной деятельности  | - представление опыта реализации апробационной площадки;- диссеминация педагогического опыта через проведение открытых занятий, мастер-классов между педагогами, а также обучающие семинары, курсы повышения квалификации;- размещение материалов в информационно - методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», информационно-методических сборниках ИМЦ, в СМИ на педагогических сайтах, в сетевых педагогических сообществах;- обобщение результатов работы на уровне учреждения, на муниципальном уровне | ОтчетВыпуск брошюры по теме «Особенности внедрения образовательной робототехники»Статьи по направлению деятельностиОбобщение ППО 2019 г. |

**6.** **Предполагаемые результаты деятельности учреждения**

**в статусе апробационной площадки**

 На уровне:

**обучающихся**

- доступность качественных услуг дополнительного образования для детей среднего и старшего школьного возраста;

- формирование устойчивого интереса к робототехнике;

- удовлетворенность в приобретении новых знаний и умений, развитии личностных качеств и способностей, повышение показателей деятельности;

- увеличение качества результативности в конкурсах и соревнованиях, выставках технической направленности разного уровня.

- увеличение охвата детей, занимающихся техническим видом детского творчества

**педагогов**

- внедрение новых педагогических технологий;

- возможность творческой самореализации;

- совершенствование учебно-методического комплекса сопровождения программы

**родителей** (законных представителей):

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;

- знакомство с современными образовательными технологиями.

**учреждения:**

– повышение статуса, признание опыта работы на различном уровне.

**7. Критерии оценки эффективности реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемый результат** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Доступность качественных услуг дополнительного образования для обучающихся среднего и старшего школьного возраста  | Входная диагностика в начале года, и в конце учебного года. Работа по реализации программы «Робототехника» |
| Возможности для развития индивидуальности каждого обучающегося, проявления способностей в деятельности | Занятость обучающимися дополнительным образованием  |
| Стабильный интерес обучающихся к процессу обучения  | Мониторинг востребованности образовательными услугами, проведение различных мероприятий |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов  | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов  |
| Повышение удовлетворённости образовательно-воспитательным процессом педагогов, обучающихся и родителей. | Результаты мониторинга в виде схем, таблиц, графиков, анкет |

**Перспективы развития**

**Решение поставленных в проекте задач позволит организовать условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности обучающихся на основе робототехники в образовательном процессе.**

**В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно- технической направленности.**

ОТЧЕТ

О деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр творчества «Темп» г.Амурска Амурского муниципального района

Хабаровского края

(2016-2019 г.г.)

I.Тема, цель, задачи, актуальность и значимость инновационной деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки.

**Тема апробационной площадки:** «Организация образовательной деятельности по робототехнике»

**Цель**: Формирование опыта работы по внедрению робототехники в образовательную деятельность

**Задачи**:

1. Создавать условия для внедрения робототехники в образовательную деятельность;

2. Разработать учебно-методический комплекс, направленный на развитие конструктивной деятельности и технического творчества обучающихся посредством использования образовательной робототехники и легоконструирования.

3. Совершенствовать условия обучения детей и подростков основам технического творчества через занятия робототехникой.

4. Апробировать разработанную систему деятельности образовательного учреждения посредством использования образовательной робототехники.

5. Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники в образовательном процессе.

 **Актуальность и значимость деятельности**:

Организация образовательной деятельности по робототехнике позволила заинтересовать учащихся, разнообразить учебную деятельность, использовать активные методы обучения, решать задачи практической направленности.

II. Результаты деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (мероприятие) |   | Продукты апробационной деятельности |
|  **1 этап: 2016-2017 учебный год** |
| Разработка нормативно-правовых локальных актов учреждения по деятельности апробационной площадки |  -Разработано Положение об апробационной площадке учреждения;-Составлен план работы МАП;-Создана творческая группа по реализации программы действий |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающая программы  | -Разработана программа «Робототехника». Срок реализации – три года. Возрастной уровень учащихся – 10-15 лет;-Разработана рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» 1-го года обучения |
| Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности | Эксплуатация учебного оборудования по реализуемой образовательной программе  |
| Организация образовательной деятельности | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающая программы «Робототехника».   |
| Реализована рабочая программа 1-го года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника»  |
| Проведено открытое вводное занятие |
| Проведен День открытых дверей, в рамках которого организованы мастер-классы для учащихся |
| Проведено открытое занятия по теме: «Конструирование и программирование моделей роботов» |
| Проведена входящая диагностика |
| Проведена промежуточная диагностика |
| Разработаны КИМы по учебно-тематическому плану 1-го года обучения |
| Организация методической работы  | Проведено открытое заседание МАП. Установочный семинар «Робототехника: шаг в будущее» для педагогов дополнительного образования и учителей, организующих внеурочную работу по робототехнике  |
| Проведено открытое занятие по теме: «Конструирование и программирование моделей роботов» |
| Проведено итоговое открытое заседание МАП «Робототехническое сообщество»: обмен опытом работы по организации образовательной деятельности по робототехнике в учреждении; открытое занятие объединения «Робототехника» |
| Организация издательской деятельности | Изданы методические рекомендации |
| Издан информационный буклет «Образовательная робототехника» |
|  Организация публикаций в СМИ | Размещены публикации в СМИ:- газета «Амурская заря»;- газета «Наш город»;- телекомпания «АМВ»;- сайт учреждения <http://cdttemp.ucoz.ru/> (рубрики «Новости», «Муниципальная апробационная площадка»);- сайт МФКиИ <http://tvorchestvo.cultnet.ru/> , рубрика «Новости»;-Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога» <https://almanahpedagoga.ru/> - сайт ПроШколу, сообщество педагогов дополнительного образования [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) ;  |
| Организация интерактивной площадки «Робототехника» | Проведена выставка-презентация в рамках районной выставки детского творчества |
| Проведена районная онлайн-викторина «Мир робототехники» |
|  |  |
| **2 этап: 2017-2018 учебный год** |
| Планирование работы МАП |  составлен план работы МАП на 2017-2018 учебный год |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающая программы  |  Разработаны Рабочие программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» (1-й, 2-й год обучения) |
|  Разработаны конспекты занятий, ЦОР, дидактический материал для обучающихся |
| Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности | Эксплуатация учебного оборудования по реализуемой образовательной программе  |
| Организация образовательной деятельности  |  Внедрение в деятельность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» |
|  Внедрение в деятельность рабочих программ к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» (1-й, 2-й год обучения) |
| Проведены открытые занятия по темам: «Механические передачи. Элементарный расчет передачи»; «Расчет движения робота на заданное расстояние»  |
| Разработан учебно-методический комплекс: конспекты занятий, ЦОР, дидактический материал для обучающихся |
|  Для диагностики учащихся разработаны:- диагностический материал: тесты, опросники, викторина-КИМы по учебно-тематическому плану 1-го, 2-го года обучения |
| В рамках повышения квалификации педагоги, реализующие программы технической направленности:- прошли обучение в краевом семинаре по образовательной робототехнике; -приняли участие в работе РМО педагогов дополнительного образования. Выступление по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» |
| В рамках установления взаимодействия с педагогами, реализующими робототехнику в своей образовательной деятельности проведена рабочая встреча с педагогами по итогам участия в **муниципальном фестивале технического творчества «Амурские роботы»** |
| Организация методической работы  | Разработка комплекса методических материалов и разработок: -Методические рекомендации по выполнению практических работ, подготовке к соревнованиям и конкурсам;-Конспекты открытых занятий по темам: «Механические передачи. Элементарный расчет передачи»; «Расчет движения робота на заданное расстояние» -Технологические карты занятий;-Проведены индивидуальные консультации для педагогов, реализующих программы дополнительного образования и внеучебной деятельности по робототехнике |
| Организация издательской деятельности | Издание информационного буклета «Образовательная робототехника»  |
| Издание в учреждении информационно-методического вестника «Организация образовательной деятельности по робототехнике»  |
|  Статья «Образовательная робототехника - инструмент инженерного образования обучающихся в дополнительном образовании детей» |
| Организация публикаций в СМИ |  - опубликована статья в сборнике августовского совещания «Реализация системных приоритетов государственной политики в системе образования муниципалитета: опыт, проблемы, целевые ориентиры»;- информация на сайте учреждения <http://cdttemp.ucoz.ru/> (рубрика «Новости»);- статья на всероссийском образовательном сайте «Для педагога» <https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=5953> - статья на сайте ПроШколу, сообщество педагогов дополнительного образования <https://proshkolu.ru/user/maksimka11/folder/1113920/>- информация на сайте МФКиИ <http://tvorchestvo.cultnet.ru/news.php> (Новости) |
| Организация интерактивной площадки «Робототехника» | Проведение Дня открытых дверей |
| Проведение районной викторины «Мир робототехники»  |
| **Участие в организации и проведении муниципальных соревнований рабочих профессий среди школьников Амурского муниципального района по компетенции «Мобильная робототехника»**  |
| Презентация деятельности по робототехнике на выездном Совете по вопросам общего образования |
| Участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля технического творчества«Амурские роботы- 2017»  |
| Проведение Дня технического творчества в рамках районной выставки детского творчества  |
| Участие в конкурсных мероприятиях | Участие в открытых городских соревнованиях в Комсомольске «КвантоФест-2018» , диплом призера (2 место) |
| **Участие в краевом конкурсе образовательных организаций. Номинация «Развитие технического творчества». Проект «Организация образовательной деятельности по робототехнике»,**Диплом 2 степени,Свидетельство о занесении в краевую картотеку «Лучшие педагогические практики» |
| **3 этап: 2018-2019 учебный год** |
| Планирование работы МАП |  составлен план работы МАП на 2018-2019 учебный год |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающая программы  |  Разработаны Рабочие программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» (1-й, 2-й, 3 -й годы обучения) |
| Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности | Эксплуатация учебного оборудования по реализуемой образовательной программе  |
| Организация образовательной деятельности  |  Внедрение в деятельность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» |
|  Внедрение в деятельность рабочих программ к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» (1-й, 2-й, 3-й год обучения) |
| Проведены открытые занятия по темам: «Сборка и программирование робота с несколькими датчиками», «Конструирование ручного миксера из деталей лего»  |
| Разработан учебно-методический комплекс: конспекты занятий, ЦОР, дидактический материал для обучающихся |
|  Для диагностики учащихся разработаны:- диагностический материал: тесты, опросники, -КИМы по учебно-тематическому плану 1-го, 2-го, 3-го года обучения |
| В рамках обмена опытом с педагогами, реализующими робототехнику в образовательной деятельности проведен круглый стол с педагогами по итогам работы апробационной площадки |
| Организация методической работы  | Разработка комплекса методических материалов и разработок: -Конспекты открытых занятий по темам: «Механические передачи. Элементарный расчет передачи»; «Расчет движения робота на заданное расстояние» -Разработан технологические карты занятий;-Проведены индивидуальные консультации для педагогов, реализующих программы дополнительного образования и внеучебной деятельности по робототехнике- в рамках трансляции опыта прошло выступление по теме «Образовательная робототехника как педагогическая технология развития инженерного мышления обучающихся» на педагогическом совете МБУ «Темп» (тема: «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами дополнительного образования») и на РМО педагогов дополнительного образования (тема:«Панорама педагогических достижений») |
| Организация публикаций в СМИ | - <https://www.prodlenka.org/> ДООП «Робототехника» (разноуровневая)- информация на сайте учреждения <http://cdttemp.ucoz.ru/> (рубрика «Новости»);- информация на сайте МФКиИ <http://tvorchestvo.cultnet.ru/news.php> (Новости)**Фонд 21 века Сетевое издание для педагогов и учащихся**<https://www.fond21veka.ru/publication/add/>  |
| Организация интерактивной площадки «Робототехника» | Проведение Дня открытых дверей |
| Проведение районной викторины «Мир робототехники»  |
| **Участие в организации и проведении районных соревнований по робототехнике**   |
| Участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля технического творчества среди детей дошкольного возраста «Самоделкин-2018» |
| Презентация деятельности по робототехнике на «Творческой встрече педагогов, реализующих программы по робототехнике»  |
| Участие в конкурсных мероприятиях |  - V открытый фестиваль технического творчества с международным участием «Технофест-2018»,08.11.18-11.11.18, г.Комсомольск-на-Амуре;-Районные соревнования по робототехнике ,20.12.2018, 1 место, 2 место,2 место, 3 место, МБУ «Темп»;- Открытый робототехнический турнир,24.02.19: 1 место, 1 место, 2 место, 3 место, г.Комсомольск-на-Амуре;-II открытый фестиваль технического творчества «Квантофест-2019», 06.05.19-11.05.19: 1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, г.Комсомольск-на-Амуре; |
| Международная педагогическая олимпиада REDOLIMP - 1 место за конкурсную работу «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов» |

III. Перечень мероприятий по предоставлению результатов деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цель мероприятия | Форма проведения | Уровень | Категория участников | Кол-во педагогов посетивших мероприятие |
| сентябрь 2016 | Открытое заседание МАП | Презентация программы МАП | Презентация  | Муниципальный  | Педагоги дополнительного образования, учителя | 8 |
| сентябрь2016,2017,2018 | День открытых дверей | Введение в программу | Презентация  | Учреждение  | 630 учащиеся школ № 3, 5,6 г.Амурска | 15 |
| 28.02.1701.03.1805.04.19 | Районная викторина «Мир робототехники» | повышение теоретических знаний детей в области робототехники | Викторина  | Муниципальный | 26 учащиеся школ № 3, 5, 6, 7, 9, МБУ «Темп»  | 6 |
| 06.05.1806.05.19-11.05.19 | Участие в открытом фестивале технического творчества «КвантоФест» Комсомольске н/А | совершенствование    навыков    самостоятельной    работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу | Соревнования  | Межрайонный  | 9 учащихсяобъединения «Робототехника» | Участники соревнований |
| 27.04.1825.04.19 | Проведение Дня технического творчества в рамках районной выставки детского творчества | популяризация среди учащихся города технического творчества в области робототехники | Интерактивная игра | Городской | 76чел.: воспитанников ДОУ № 17,учащиеся школ 3, 6 | 4 |
| 06.05.1708.11.18-11.11.18 | Участие в открытом фестивале технического творчества с международным участием «ТехноФест» Комсомольске н/А | совершенствование    навыков    самостоятельной    работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу | Фестиваль  | Межрайонный  | 8 учащихсяобъединения | Участники соревнований |
| 20.10.17 | **Участие в организации и проведении муниципальных соревнований рабочих профессий среди школьников Амурского муниципального района по компетенции «Мобильная робототехника»** | Создание моделиранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников  | Соревнования | Муниципальный | 10 учащиеся школы № 3, МБУ «Темп» | 3 |
| январь2018 | Участие в краевом конкурсе образовательных организацийНоминация «Развитие технического творчества» | Представление проекта |  | Краевой  |  | Пользователи сайта ХК  |
|  февраль 2018 | Презентация деятельности по робототехнике на выездном Совете по вопросам общего образования |  представление системы работы | Выставка - презентация  | муниципальный |  |  30 |
| 20.01.18 | Участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля технического творчества«Амурские роботы- 2017» | Развитие технического творчества на базе образовательных конструкторов | фестиваль | Муниципальный  | 280 учащиесяшкол № 2,3,7,МБУ «Темп»,ДОУ № 9,14,15,17,21, 48, 49,52 | Участники фестиваля |
| 11.11.2018 | Участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля среди детей дошкольного возраста«Самоделкин 2018» | Развитие технического творчества на базе образовательных конструкторов | фестиваль | Муниципальный  | 65 воспитанников ДОУ № 9,14,15,17,21, 48, 49,52, ДСП сош №9 г.Амурска, пос.Известковый, 30,38,47 пос.Эльбан | Участники фестиваля |
| 20.12.2019 | Районные соревнования по робототехнике | Развитие технического творчества на базе образовательных конструкторов | соревнования | Муниципальный  | МБУ «Темп», нош 7 г.Амурска, пос. Эльбан нош 1 | 4 |
| 24.02.2019 | Участие в открытом робототехнический турнир, г.Комсомольск-на-Амуре | совершенствование    навыков    самостоятельной    работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу | соревнования | Муниципальный  | 4 учащихсяобъединения | Участники соревнований |
| апрель 2019 | Участие в Международной педагогической олимпиаде REDOLIMP  | представление опыта работы | конкурс | международный | - | 1 |

IV. Система мониторинга результатов деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки.

- Разработка пакета диагностического инструментария (создание практических материалов по оцениванию сформированности компетенций обучающихся, апробирование системы оценивания знаний).

- Отслеживание динамики результатов и компетенций обучающихся (проведение входящей, промежуточной, итоговой диагностики).

- Повышение профессиональной компетентности педагога (участие в работе семинаров, выступление на педагогических советах, открытые занятия, создание методической копилки).

- Использование педагогических деятельностных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отчетный период | Результативность освоения образовательной программы | Полнота реализации образовательных программ |
| 2016-2017 | 67,6% | 88,2% |
| 2017-2018 | 72 % | 98% |
| 2018-2019 | 84% | 99% |

VI. Формы распространения опыта работы площадки (издательская деятельность, нтернет- ресурсы, сетевое взаимодействие и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Организация издательской деятельности | Изданы методические рекомендации для педагогов |
| Издан информационный буклет «Образовательная робототехника» |
| Представление опыта работы | 2016 год:- Изданы методические рекомендации - Издан информационный буклет «Образовательная робототехника» |
| 2017 год:-РМО педагогов дополнительного образования. Тема выступления: «Развитие творческих способностей обучающихся через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»2019 год:-РМО педагогов дополнительного образования. Тема выступления: «Образовательная робототехника как педагогическая технология развития инженерного мышления обучающихся»;-Педагогический совет «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами дополнительного образования» |
| Организация публикаций в СМИ | Размещены публикации в СМИ:- газета «Амурская заря»;- телекомпания «Амурск»;- информация на сайте учреждения <http://cdttemp.ucoz.ru/> (рубрика «Новости», «Муниципальная апробационная площадка»);-<https://www.prodlenka.org/> опубликована ДООП «Робототехника» (разноуровневая);- сайт МФКиИ <http://tvorchestvo.cultnet.ru/news.php> (рубрика «Новости»);**-**Фонд 21 века Сетевое издание для педагогов и учащихся<https://www.fond21veka.ru/publication/add/>- всероссийский образовательный сайт «Для педагога» <https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=5953> - сайт ПроШколу, сообщество педагогов дополнительного образования <https://proshkolu.ru/user/maksimka11/folder/1113920/>- направление материалов для публикации в информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»  |

**Итоги реализации МАП**

**Решение поставленных в проекте задач позволило организовать условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности обучающихся на основе робототехники в образовательном процессе.**

**В результате, созданы условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и заложены истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно- технической направленности.**

Директор учреждения А.А. Огарь

1. [↑](#footnote-ref-1)