ФИО педагогов: Бикчентаева Айгюль Фаритовна, Невская Ирина Геннадьевна

Место работы: ГБОУ гимназия им.С.В. Байменова г.Похвистнево Самарской области СП « Детский сад Лад»

Должность: воспитатели

Тема педагогического опыта: Викторина "Птицы вокруг нас."

**Викторина "Птицы вокруг нас."**

**Цель**: формирование широких познавательных интересов у дошкольников, выявление эрудитов среди воспитанников.

**Задачи:**

\* Закреплять и расширять представления детей о птицах; формировать

 умения различать и называть птиц

 \*Формировать у детей системы элементарных экологических знаний о

 птицах и помощи человека природе;

 \* Воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать и

 заботиться о птицах;

\* Развивать в детях организованность, дисциплинированность, умение

 договариваться между собой;

\* Развивать логическое мышление, воображение, познавательную активность, ориентировку в пространстве.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок с изображением птиц; проведение цикла наблюдений за птицами на участке; чтение художественной литературы о птицах; прослушивание аудиозаписей; разгадывание кроссвордов и ребусов.

**Оборудование к занятию:** Ноутбук, иллюстрации птиц; символы мест обитания, кроссворды, записи голосов птиц, Музыкальная шкатулка, музыкальные диски.

***Дети входят в зал под музыку , делятся на команды.***

В: Мы начинаем КВН, для чего? Для чего?

 В конце пройденных тем, знаком стал нам мир птиц!

 Изучен нами он!

 В состязанье остроумном подведем теперь итоги.

 И среди наших стен, начнем интересный и чуточку шумный

***В М Е С Т Е: Наш КВН!***

В: -Обычно в КВН команды выполняют задание и получают за это фишки. Чья команда соберёт большее количество фишек, та и выигрывает!

-Я хочу вам представить наших уважаемых "Мудрейших", которые будут оценивать ваши ответы. (Ведущий представляет "Мудрейших " - родителей и педагогов).

В: Итак, мы начинаем!

**1.Первое задание**.

-У меня в руках – 2 конверта. Я приглашаю по одному представителю от команды, которые бросят жребий и выберут конверт с названием команды. -Первая команда выбрала название: «Творцы», вторая – «Мудрецы»

**2.Второе задание - выбор капитанов.**

-А теперь командам нужно выбрать капитанов. Посовещайтесь все вместе и решите, кто будет возглавлять вашу команду. ( выбор капитанов)

**3. Третье задание:**

-Внимание, перед вами листы бумаги, где зашифрованы названия птиц - они состоят из первых букв слов.

Вам нужно собрать слово из первых букв.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П***ар* | **Е***ль* | **Т***анк* | **У***тка* | **Х***леб* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **И***гра* | **Н***ос* | **Д***ом* | **Ю***ла* | **К***ошка* |

*Дети совещаются друг с другом в командах, и капитаны объявляют результат.* В: - Для того, чтобы проверить правильность ответа - переверните картинки обратной стороной.

*Капитаны проверяют правильность выполнения задания у команды соперников.*

*"Мудрейшие" оценивают ответы детей.*

**4.Следующее задание: блиц-опрос (быстрый вопрос - быстрый ответ)**

1.Какая птица зимой родится?

2.У какой птицы спинка серая, брюшко- желтое?

3.Самая маленькая птица?

4.Какая птица выводит птенцов зимой?

5.Какую сказку про домашнюю птицу написал Ганс Христиан Андерсен?

6.Какая птица делает гнездо на воде?

7. Какая птица поёт ночью?

8. Какая птица может двигаться по вертикальному стволу дерева вверх и

 вниз головой?

9. Эту птицу называют пернатой кошкой. О какой птице идет речь?

10. Какая птица издает звуки, похожие на рёв быка?

*"Мудрейшие" оценивают ответы детей.*

**5. Конкурс «Домоседы и путешественники»**

**-**Сейчас мы посмотрим, как хорошо вы различаете домашних и диких птиц.

-Команда "Творцы " выберет все картинки с изображением домашних птиц, и с помощью магнитов, прикрепит их на магнитную доску.

А команда "Мудрецы" поместит на другую доску- диких птиц.

*"Мудрейшие" оценивают ответы детей.*

**6.Конкурс "Собери птицу из пазлов".**

Пока звучит музыка, дети собирают птиц из разрезных частей. После того как музыка прекращается, участникам игры нужно назвать собранную птицу.

*"Мудрейшие" оценивают ответы детей*

**7.Музыкальная пауза**. Дети слушают пение птиц и изображают эту птицу.

 *( голоса птиц: соловей, жаворонок, иволга)*

**8.****Конкурс «Загадки».** Участники команды поочередно загадывают загадки друг другу. Побеждает та команда, которая загадает больше загадок.

 *"Мудрейшие" оценивают ответы детей*

**9.Конкурс для капитанов.**

Задание для капитанов – творческое: исполнить песню, стихотворение или басню.

 *"Мудрейшие" оценивают ответы детей*

**10. Задание «Рассели птиц».**

**-**Мы с вами много читали книг, знакомились с птицами, живущими в нашем Самарском крае. Следующее наше задание покажет, чья команда лучше ориентируется в знании места обитания птиц.

На столах схематичные изображения:

**БОЛОТО, ОЗЕРО, ЛЕС, ПТИЧНИК**

*Капитаны выбирают картинки с изображением птиц и "расселяют" по "домам"*

 *"Мудрейшие" оценивают ответы детей*

**11. Конкурс** **« Кроссворды»**

Каждая команда получает кроссворд, в них зашифрованы названия птиц.

-Чья команда первая отгадает все задания , возьмутся за руки и поднимут их вверх - это будет сигнал готовности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| К |  | Л |  | К |
| Ч |  | Б |  | С |
| Ф |  | Л |  | Н |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д** |  | Т |  | Л |
| **Ч** |  | Й |  | А |
| **В** |  | Р |  | Н |

*"Мудрейшие" оценивают ответы детей.*

**12. Конкурс : «Музыкальная шкатулка ». (игра «Да - нетки»)**

*Воспитатель:* В шкатулке спрятана птица, а какая, вы должны угадать**.**

Вы будете задавать вопросы, а я буду отвечать только «Да» и «Нет».

Если вы угадаете, кто изображен на карточке, то шкатулочка откроется, и зазвучит музыка.

 *"Мудрейшие" оценивают ответы детей*

**13. Заключительный конкурс .**

В: Вы должны рассказать о добрых поступках, которые помогли бы перезимовать птицам*.( Команды рассказывают о добрых делах, которые они делают вместе с родителями, друзьями)*

Команда, назвавшая больше добрых дел, получает фишку.

 *"Мудрейшие" оценивают ответы детей*

В: -На этом я предлагаю закончить нашу викторину.

-Уважаемые "Мудрейшие" я попрошу объявить результаты викторины.

**Награждение детей:** вручение медалей, призов.