Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

центр творчества «Темп» г. Амурска

Амурского муниципального района Хабаровского края

**Представление педагогического опыта**

**«Организация образовательной деятельности по робототехнике»**

**2016 – 2019 г.г.**

Черепанов Антон Евгеньевич,

педагог дополнительного образования

Большакова Лидия Николаевна, методист

г.Амурск

2020

**Проект «Организация образовательной деятельности по робототехнике»**

**2016-2019 г.г.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | | Содержание информации |
| **1. Данные об образовательном учреждении** | | | |
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края | |
| 1.2. | Вид образовательной организации (подчеркнуть) | Дошкольное образовательное учреждение  Общеобразовательная школа:  - начальная общеобразовательная школа;  - основная общеобразовательная школа;  - средняя общеобразовательная школа;  - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;  - открытая сменная общеобразовательная школа;  Учреждение дополнительного образования | |
| 1.3. | Количество учащихся (подчеркнуть) | До 100  От 101 до 500  Свыше 500 | |
| 1.4. | Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом | 682640 г. Амурск, пр. Победы 8-а | |
| 1.5. | Телефон / факс | 8 (42142) 2 67 05 | |
| 1.6. | Е-mail | [mou\_temp@mail.ru](mailto:mou_temp@mail.ru) | |
| 1.8. | Сайт | <http://cdttemp.ucoz.ru> | |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы**  **в образовательной организации** | | | |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | | Полуянова Евгения Валентиновна |
| 2.2. | Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень | | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе |
| 2.3. | Телефон / факс | | 8 (42142) 2 67 05 |
| 2.4. | Е-mail | | mou\_temp@mail.ru |
| **3. Данные о масштабе инновационной работы** | | | |
| 3.1. | Уровень (объемы)  подчеркнуть) | | Муниципальный  Школьный |
| 3.2. | Масштаб (подчеркнуть) | | Локальная  Модульная  Системная |
| 3.3\* | Приказ о присвоении статуса в инновационной структуре района (учреждению) | | Приказ управления образования от 23.09.2012 № 381-Д «О создании базовых образовательных учреждений» |
| 3.4\* | Статус инновационной ОО присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. | | Статус инновационной ОО присвоен в рамках базового образовательного учреждения (2012-2014) |
| \* - данный пункт заполняется в случае, если образовательному учреждению ранее присваивался статус БОУ. | | | |
| 3.5. | Ступень обучения, на которой осуществляется деятельность и инновационной инфраструктуре (подчеркнуть) | | Дополнительное образование:  - группы детей дошкольного возраста;  - группы детей младшего школьного возраста;  - группы детей среднего школьного возраста;  - группы детей старшего школьного возраста;  - разновозрастные группы. |
| 3.6. | Количество участников, инновационной работы (подчеркнуть) | | Весь коллектив образовательного учреждения  Группа педагогов  Отдельные педагоги  Один педагог  Совместно с родителями |
| **4. Сущностные характеристики инновационной деятельности[[1]](#footnote-1)** | | | |
| 4.1. | Направленность опыта (подчеркнуть), то есть, с каким компонентом целостного педагогического процесса связан | | В содержании образования  В технологиях и методах обучения и  воспитания  В организации учебно-воспитательного процесса  В управлении учебно-воспитательным процессом  В методической работе |
| 4.2 | Тема | | «Организация образовательной деятельности по робототехнике» |
| 4.3. | Источники (выбрать и расшифровать) | | История педагогики  Фундаментальные исследования  Прикладные исследования  Передовой педагогический опыт |
| 4.4. | Причины возникновения изменений (указать и пояснить) | | Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества  Приоритеты государственной политики в сфере образования - поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.  Процесс обновления системы образовательной деятельности учреждения требует совершенствования содержания обучения, активизации участников образовательного процесса. |
| 4.5. | Идея изменений и ее содержание | | В последние годы наука и техника подошли к важному рубежу, преодоление которого может значительно изменить все условия существования человечества.  Робототехника развивается буквально на наших глазах, это одно из последних развивающихся направлений в техническом творчестве.  Организация работы по робототехнике требует создания в учреждении учебно-методического комплекса сопровождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. |
| 4.6. | Концепция изменений | | В настоящее время подчеркивается необходимость преемственности инженерного образования на разных ступенях обучения, важность пропедевтики технического творчества. Для эффективной работы в системе дополнительного образования необходима популяризация и углубленное изучение технических дисциплин.  Современные технологии настолько стремительно входят в нашу повседневную жизнь, что справиться с компьютером или любой электронной игрушкой для ребенка не проблема.  В рамках деятельности апробационной площадки предполагается:  **1. Создание системы работы учреждения по внедрению робототехники в образовательный процесс.**  **2. Формирование учебно-методического комплекса** на основе программы деятельности в области робототехнического конструирования.  3. Приобщение детей и подростков к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности с инновационной составляющей, развитие творческих способностей.  4. Создание сообщества педагогов, реализующих образовательную деятельность по робототехнике, предоставление консультативной помощи.  5. Обобщение и распространение опыта работы образовательной деятельности по робототехнике.  В предложенном проекте реализуется работа по созданию учебно-методического комплекса сопровождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:  - календарно-тематическое планирование;  - формы организации образовательной деятельности;  - контрольно-измерительные материалы; |
| 4.7. | Новизна (подчеркнуть) | | - усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;  - комбинация элементов известных методик;  - эвристика – разработка новых средств и правил их применения;  - открытие – постановка и решение новых педагогических задач |
| 4.8. | Цель инновационной деятельности | | Формирование опыта работы по внедрению робототехники в образовательную деятельность |
| 4.9. | Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта) | | 1. Кадровые условия:  В реализации направления деятельности участвуют:  - педагоги дополнительного образования;  - обучающиеся;  - родители (законные представители);  2. Педагогические условия:  - соответствие направления и формирования работы целям и задачам в целом;  - отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся, социального заказа родителей;  - единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.  3. Методические условия:  - наличие необходимой документации, программы, плана;  - проведение инструктивно-методической работы.  Риски: объективного и субъективного характера.  Ограничения: учет возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| 4.10. | Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии | |  |
| **5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах** | | | |
| 5.1. | Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности | | Результаты реализации проекта  На уровне:  **учащихся**  - доступность качественных услуг дополнительного образования для детей среднего и старшего школьного возраста;  - формирование устойчивого интереса к робототехнике;  - удовлетворенность в приобретении новых знаний и умений, развитии личностных качеств и способностей, повышение показателей деятельности;  - увеличение качества результативности в конкурсах и соревнованиях, выставках технической направленности разного уровня.  - увеличение охвата детей, занимающихся техническим видом детского творчества  **педагогов**  - внедрение новых педагогических технологий;  - возможность творческой самореализации;  - совершенствование учебно-методического комплекса сопровождения программы  **родителей** (законных представителей):  - удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;  - знакомство с современными образовательными технологиями.  **учреждения:**  – повышение статуса, признание опыта работы на различном уровне. |
| 5.2 | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов?  Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты | | В самой образовательной организации  В других образовательных организациях района, края |
| 5.3 | Где можно будет познакомиться с результатами инновационной деятельности? (выбрать и расшифровать) | | Публикации в СМИ:  - телевидение «АМВ», «Амурск», репортажи и интервью о работе учреждения;  - газета «Амурская заря», «Амурский вестник»  Публикации в сети Интернет:  - сайт учреждения - <http://cdttemp.ucoz.ru>  - сайт «ПроШколу.ру», рубрика «Педагогу дополнительного образования» <http://u4eba.net>;  - «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru/form_publikacii>  - «Альманах педагога» <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=3453> ;  - сетевое педагогическое сообщество «Методисты Дальнего Востока» <http://metodist27.ru/p1aa1.html>  - сетевое сообщество педагогов дополнительного образования ([www.prosholu.ru/](http://www.prosholu.ru/))  Уровень учреждения:  - материалы работы педсовета;  - обобщения опыта работы  Муниципальный уровень:  - РМО педагогов дополнительного образования;  - сборник статей августовского совещания    Краевой уровень  - информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» |
| 5.4 | Характеристика полученных тиражируемых продуктов деятельности (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; технологии управления образовательной организацией или образовательным процессом, образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.) | | - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»;  - Положение об апробационной площадке;  - методические пособия, рекомендации;  - контрольно-измерительные материалы;  - размещение информации о порядке и ходе проведения апробации на сайте учреждения |
| 5.5 | Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта) | | 1. Повышение компетентности педагогов в сфере инновационной технологии.  2. Наличие инновационного продукта – учебно-методического комплекса  3. Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы |
| 5.6. | Кому принадлежат права на использование продукта? (подчеркнуть и расшифровать) | | Разработчикам  Заказчикам |
| **6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)** | | | |
| 6.1. | Партнерство в рамках данной инновационной работы | | - образовательные учреждения города и района;  - краевой центр развития творчества детей и юношества |
| **7. Данные о финансировании инновационной деятельности** | | | |
| 7.1 | Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете учреждения (в рублях) | | Сумма доплат работникам учреждения за ведение инновационной деятельности |
| Приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы |
| **8. Экспертное заключение (заполняет эксперт)** | | | |
| 8.1. | Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес | |  |
| 8.2. | Основные выводы экспертного заключения | |  |

**План проекта**

***«Организация образовательной деятельности по робототехнике»***

**1. Аннотация проекта**

Апробационная площадка работает над темой «Организация образовательной деятельности по робототехнике.

В апробацию вовлечены педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности по робототехнике, а также обучающиеся.

Результатом апробационной деятельности должно стать:

- разработка учебно-методического комплекса по робототехнике: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, календарно-тематический план, методическое сопровождение, контрольно-измерительные материалы;

- формирование опыта работы по внедрению образовательной робототехники;

- повышение квалификации и мастерства педагогов;

- стабильный интерес детей к процессу обучения;

- презентация результатов апробационной деятельности.

**2. Описание проблемы, решению которой посвящён проект**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки.

Робототехника сегодня - одна из самых динамично развивающихся областей промышленности. Сегодня невозможно представить жизнь в современном мире без механических машин.

**В реальной практике деятельности образовательного учреждения остро ощущается необходимость в организации работы по мотивации интереса к техническому творчеству и формированию технических навыков в области робототехники.**  В соответствии с этим возникла потребность организации соответствующей работы и создания учебно-методического комплекса по обеспечению образовательной деятельности.

**3. Основные цели и задачи проекта**

**Цель**: Формирование опыта работы по внедрению робототехники в образовательную деятельность

**Задачи:**

1. Создавать условия для внедрения робототехники в образовательную деятельность;

2. Разработать учебно-методический комплекс, направленный на развитие конструктивной деятельности и технического творчества обучающихся посредством использования образовательной робототехники и легоконструирования.

3. Совершенствовать условия обучения детей и подростков основам технического творчества через занятия робототехникой.

4. Апробировать разработанную систему деятельности образовательного учреждения посредством использования образовательной робототехники.

5. Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники, в образовательном процессе.

**4. Предполагаемые результаты**

**1. Создание системы работы учреждения по внедрению робототехники в образовательный процесс.**

**2. Формирование учебно-методического комплекса** на основе программы деятельности в области робототехнического конструирования.

3. Приобщение детей и подростков к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности с инновационной составляющей, развитие творческих способностей.

4. Создание сообщества педагогов, реализующих образовательную деятельность по робототехнике, предоставление консультативной помощи.

5. Обобщение и распространение опыта работы образовательной деятельности по робототехнике.

**5. Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача** | **Планируемый результат** | **Продукт** |
| **1 этап –**  **подготовительно-проектировочный**  2016-2017 учебный год | 1. Создание рабочей группы по реализации проекта | - приказ о создании рабочей группы;  - создание нормативной базы для работы в режиме апробационной площадки | Пакет нормативных документов по организации деятельности апробационной площадки |
| 2. Планирование работы  по реализации проекта | - определение тематики педсоветов, теоретических семинаров и т.п. | План работы апробационной площадки |
| 3. Создание кабинета по робототехнике | - создание кабинета для организации образовательной деятельности по робототехнике;  - освоение технологий образовательной деятельности, оптимальных при изучении основ робототехники;  - разработка учебно-методического комплекса сопровождения образовательной деятельности по робототехнике;  - взаимодействие между педагогами дополнительного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учителями, реализующими внеурочную деятельность по робототехнике; | УМК по робототехнике:  - программа;  - методические рекомендации;  - КИМы;  - модель взаимодействия;  - планы (сценарии занятий) |
| 4. Обучение педагогов через обучающие семинары, практикумы по эффективному использованию образовательной робототехники | - разработка системы обучающих семинаров для педагогов;  - обучение педагогов для эффективного использования образовательной робототехники в педагогическом процессе | Сценарии, планы (презентации) обучающих семинаров по проблеме для педагогов |
| 5. Разработка и внедрение в образовательный процесс рабочих про грамм по образовательной робототехнике | - повышение качества образовательной деятельности учреждения;  - разработка и внедрение в образовательный процесс рабочих программ по образовательной робототехнике;  - разработка контрольно-измерительных материалов | Пакет КИМов |
| **2 этап - практический**  2017-2018 учебный год | 1. Использование учебно-методического комплекса в образовательной деятельности    2. Установление взаимодействия с педагогами, реализующими робототехнику в своей образовательной деятельности | - реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по робототехнике;  - наполнение программно-методического обеспечения образовательной деятельности;  - проведение соревнований, экскурсионных мероприятий, конкурсов, выставок для обучающихся;  - использование УМК и оборудования по робототехнике при проведении семинаров, практикумов | Разработка методических рекомендаций |
| **3 этап - контрольно-аналитический**  2018-2019 учебный год | 1. Анализ деятельности апробационной площадки  2.Обобщение и распространение опыта внедрения и использования робототехники в образовательной деятельности | - представление опыта реализации апробационной площадки;  - диссеминация педагогического опыта через проведение открытых занятий, мастер-классов между педагогами, а также обучающие семинары, курсы повышения квалификации;  - размещение материалов в информационно - методическом журнале «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», информационно-методических сборниках ИМЦ, в СМИ на педагогических сайтах, в сетевых педагогических сообществах;  - обобщение результатов работы на уровне учреждения, на муниципальном уровне | Отчет  Выпуск брошюры по теме «Особенности внедрения образовательной робототехники»  Статьи по направлению деятельности  Обобщение ППО 2019 г. |

**6.** **Предполагаемые результаты деятельности учреждения**

**в статусе апробационной площадки**

На уровне:

**обучающихся**

- доступность качественных услуг дополнительного образования для детей среднего и старшего школьного возраста;

- формирование устойчивого интереса к робототехнике;

- удовлетворенность в приобретении новых знаний и умений, развитии личностных качеств и способностей, повышение показателей деятельности;

- увеличение качества результативности в конкурсах и соревнованиях, выставках технической направленности разного уровня.

- увеличение охвата детей, занимающихся техническим видом детского творчества

**педагогов**

- внедрение новых педагогических технологий;

- возможность творческой самореализации;

- совершенствование учебно-методического комплекса сопровождения программы

**родителей** (законных представителей):

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;

- знакомство с современными образовательными технологиями.

**учреждения:**

– повышение статуса, признание опыта работы на различном уровне.

**7. Критерии оценки эффективности реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемый результат** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Доступность качественных услуг дополнительного образования для обучающихся среднего и старшего школьного возраста | Входная диагностика в начале года, и в конце учебного года.  Работа по реализации программы «Робототехника» |
| Возможности для развития индивидуальности каждого обучающегося, проявления способностей в деятельности | Занятость обучающимися дополнительным образованием |
| Стабильный интерес обучающихся к процессу обучения | Мониторинг востребованности образовательными услугами, проведение различных мероприятий |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| Повышение удовлетворённости образовательно-воспитательным процессом педагогов, обучающихся и родителей. | Результаты мониторинга в виде схем, таблиц, графиков, анкет |

**Перспективы развития**

**Решение поставленных в проекте задач позволит организовать условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности обучающихся на основе робототехники в образовательном процессе.**

**В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно- технической направленности.**

ОТЧЕТ

О деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр творчества «Темп» г.Амурска Амурского муниципального района

Хабаровского края

(2016-2019 г.г.)

I.Тема, цель, задачи, актуальность и значимость инновационной деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки.

**Тема апробационной площадки:** «Организация образовательной деятельности по робототехнике»

**Цель**: Формирование опыта работы по внедрению робототехники в образовательную деятельность

**Задачи**:

1. Создавать условия для внедрения робототехники в образовательную деятельность;

2. Разработать учебно-методический комплекс, направленный на развитие конструктивной деятельности и технического творчества обучающихся посредством использования образовательной робототехники и легоконструирования.

3. Совершенствовать условия обучения детей и подростков основам технического творчества через занятия робототехникой.

4. Апробировать разработанную систему деятельности образовательного учреждения посредством использования образовательной робототехники.

5. Обобщить и распространить опыт внедрения и использования робототехники в образовательном процессе.

**Актуальность и значимость деятельности**:

Организация образовательной деятельности по робототехнике позволила заинтересовать учащихся, разнообразить учебную деятельность, использовать активные методы обучения, решать задачи практической направленности.

II. Результаты деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема (мероприятие) | |  | Продукты апробационной деятельности |
| **1 этап: 2016-2017 учебный год** | | | |
| Разработка нормативно-правовых локальных актов учреждения по деятельности апробационной площадки | | -Разработано Положение об апробационной площадке учреждения;  -Составлен план работы МАП;  -Создана творческая группа по реализации программы действий | |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающая программы | | -Разработана программа «Робототехника».  Срок реализации – три года. Возрастной уровень учащихся – 10-15 лет;  -Разработана рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» 1-го года обучения | |
| Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности | | Эксплуатация учебного оборудования по реализуемой образовательной программе | |
| Организация образовательной деятельности | | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающая программы «Робототехника». | |
| Реализована рабочая программа 1-го года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» | |
| Проведено открытое вводное занятие | |
| Проведен День открытых дверей, в рамках которого организованы мастер-классы для учащихся | |
| Проведено открытое занятия по теме: «Конструирование и программирование моделей роботов» | |
| Проведена входящая диагностика | |
| Проведена промежуточная диагностика | |
| Разработаны КИМы по учебно-тематическому плану 1-го года обучения | |
| Организация методической работы | | Проведено открытое заседание МАП.  Установочный семинар «Робототехника: шаг в будущее» для педагогов дополнительного образования и учителей, организующих внеурочную работу по робототехнике | |
| Проведено открытое занятие по теме: «Конструирование и программирование моделей роботов» | |
| Проведено итоговое открытое заседание МАП «Робототехническое сообщество»: обмен опытом работы по организации образовательной деятельности по робототехнике в учреждении; открытое занятие объединения «Робототехника» | |
| Организация издательской деятельности | | Изданы методические рекомендации | |
| Издан информационный буклет «Образовательная робототехника» | |
| Организация публикаций в СМИ | | Размещены публикации в СМИ:  - газета «Амурская заря»;  - газета «Наш город»;  - телекомпания «АМВ»;  - сайт учреждения <http://cdttemp.ucoz.ru/> (рубрики «Новости», «Муниципальная апробационная площадка»);  - сайт МФКиИ <http://tvorchestvo.cultnet.ru/> , рубрика «Новости»;  -Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога» <https://almanahpedagoga.ru/>  - сайт ПроШколу, сообщество педагогов дополнительного образования [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) ; | |
| Организация интерактивной площадки «Робототехника» | | Проведена выставка-презентация в рамках районной выставки детского творчества | |
| Проведена районная онлайн-викторина «Мир робототехники» | |
|  | |  | |
| **2 этап: 2017-2018 учебный год** | | | |
| Планирование работы МАП | | составлен план работы МАП на 2017-2018 учебный год | |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающая программы | | Разработаны Рабочие программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» (1-й, 2-й год обучения) | |
| Разработаны конспекты занятий, ЦОР, дидактический материал для обучающихся | |
| Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности | | Эксплуатация учебного оборудования по реализуемой образовательной программе | |
| Организация образовательной деятельности | | Внедрение в деятельность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» | |
| Внедрение в деятельность рабочих программ к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» (1-й, 2-й год обучения) | |
| Проведены открытые занятия по темам: «Механические передачи. Элементарный расчет передачи»; «Расчет движения робота на заданное расстояние» | |
| Разработан учебно-методический комплекс: конспекты занятий, ЦОР, дидактический материал для обучающихся | |
| Для диагностики учащихся разработаны:  - диагностический материал: тесты, опросники, викторина  -КИМы по учебно-тематическому плану 1-го, 2-го года обучения | |
| В рамках повышения квалификации педагоги, реализующие программы технической направленности:  - прошли обучение в краевом семинаре по образовательной робототехнике;  -приняли участие в работе РМО педагогов дополнительного образования.  Выступление по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» | |
| В рамках установления взаимодействия с педагогами, реализующими робототехнику в своей образовательной деятельности проведена рабочая встреча с педагогами по итогам участия в **муниципальном фестивале технического творчества «Амурские роботы»** | |
| Организация методической работы | | Разработка комплекса методических материалов и разработок:  -Методические рекомендации по выполнению практических работ, подготовке к соревнованиям и конкурсам;  -Конспекты открытых занятий по темам: «Механические передачи. Элементарный расчет передачи»; «Расчет движения робота на заданное расстояние»  -Технологические карты занятий;  -Проведены индивидуальные консультации для педагогов, реализующих программы дополнительного образования и внеучебной деятельности по робототехнике | |
| Организация издательской деятельности | | Издание информационного буклета «Образовательная робототехника» | |
| Издание в учреждении информационно-методического вестника «Организация образовательной деятельности по робототехнике» | |
| Статья «Образовательная робототехника - инструмент инженерного образования обучающихся в дополнительном образовании детей» | |
| Организация публикаций в СМИ | | - опубликована статья в сборнике августовского совещания «Реализация системных приоритетов государственной политики в системе образования муниципалитета: опыт, проблемы, целевые ориентиры»;  - информация на сайте учреждения <http://cdttemp.ucoz.ru/> (рубрика «Новости»);  - статья на всероссийском образовательном сайте «Для педагога» <https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=5953>  - статья на сайте ПроШколу, сообщество педагогов дополнительного образования <https://proshkolu.ru/user/maksimka11/folder/1113920/>  - информация на сайте МФКиИ  <http://tvorchestvo.cultnet.ru/news.php> (Новости) | |
| Организация интерактивной площадки «Робототехника» | | Проведение Дня открытых дверей | |
| Проведение районной викторины «Мир робототехники» | |
| **Участие в организации и проведении муниципальных соревнований рабочих профессий среди школьников Амурского муниципального района по компетенции «Мобильная робототехника»** | |
| Презентация деятельности по робототехнике на выездном Совете по вопросам общего образования | |
| Участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля технического творчества  «Амурские роботы- 2017» | |
| Проведение Дня технического творчества в рамках районной выставки детского творчества | |
| Участие в конкурсных мероприятиях | | Участие в открытых городских соревнованиях в Комсомольске «КвантоФест-2018» , диплом призера (2 место) | |
| **Участие в краевом конкурсе образовательных организаций. Номинация «Развитие технического творчества». Проект «Организация образовательной деятельности по робототехнике»,**  Диплом 2 степени,  Свидетельство о занесении в краевую картотеку «Лучшие педагогические практики» | |
| **3 этап: 2018-2019 учебный год** | | | |
| Планирование работы МАП | составлен план работы МАП на 2018-2019 учебный год | | |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающая программы | Разработаны Рабочие программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» (1-й, 2-й, 3 -й годы обучения) | | |
| Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности | Эксплуатация учебного оборудования по реализуемой образовательной программе | | |
| Организация образовательной деятельности | Внедрение в деятельность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» | | |
| Внедрение в деятельность рабочих программ к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника» (1-й, 2-й, 3-й год обучения) | | |
| Проведены открытые занятия по темам: «Сборка и программирование робота с несколькими датчиками», «Конструирование ручного миксера из деталей лего» | | |
| Разработан учебно-методический комплекс: конспекты занятий, ЦОР, дидактический материал для обучающихся | | |
| Для диагностики учащихся разработаны:  - диагностический материал: тесты, опросники,  -КИМы по учебно-тематическому плану 1-го, 2-го, 3-го года обучения | | |
| В рамках обмена опытом с педагогами, реализующими робототехнику в образовательной деятельности проведен круглый стол с педагогами по итогам работы апробационной площадки | | |
| Организация методической работы | Разработка комплекса методических материалов и разработок:  -Конспекты открытых занятий по темам: «Механические передачи. Элементарный расчет передачи»; «Расчет движения робота на заданное расстояние»  -Разработан технологические карты занятий;  -Проведены индивидуальные консультации для педагогов, реализующих программы дополнительного образования и внеучебной деятельности по робототехнике  - в рамках трансляции опыта прошло выступление по теме «Образовательная робототехника как педагогическая технология развития инженерного мышления обучающихся» на педагогическом совете МБУ «Темп» (тема: «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами дополнительного образования») и на РМО педагогов дополнительного образования (тема:«Панорама педагогических достижений») | | |
| Организация публикаций в СМИ | - <https://www.prodlenka.org/>  ДООП «Робототехника» (разноуровневая)  - информация на сайте учреждения <http://cdttemp.ucoz.ru/> (рубрика «Новости»);  - информация на сайте МФКиИ  <http://tvorchestvo.cultnet.ru/news.php> (Новости)  **Фонд 21 века Сетевое издание для педагогов и учащихся**  <https://www.fond21veka.ru/publication/add/> | | |
| Организация интерактивной площадки «Робототехника» | Проведение Дня открытых дверей | | |
| Проведение районной викторины «Мир робототехники» | | |
| **Участие в организации и проведении районных соревнований по робототехнике** | | |
| Участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля технического творчества среди детей дошкольного возраста «Самоделкин-2018» | | |
| Презентация деятельности по робототехнике на «Творческой встрече педагогов, реализующих программы по робототехнике» | | |
| Участие в конкурсных мероприятиях | - V открытый фестиваль технического творчества с международным участием «Технофест-2018»,08.11.18-11.11.18, г.Комсомольск-на-Амуре;  -Районные соревнования по робототехнике ,20.12.2018, 1 место, 2 место,2 место, 3 место, МБУ «Темп»;  - Открытый робототехнический турнир,24.02.19: 1 место, 1 место, 2 место, 3 место, г.Комсомольск-на-Амуре;  -II открытый фестиваль технического творчества «Квантофест-2019», 06.05.19-11.05.19: 1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, г.Комсомольск-на-Амуре; | | |
| Международная педагогическая олимпиада REDOLIMP - 1 место за конкурсную работу «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов» | | |

III. Перечень мероприятий по предоставлению результатов деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цель мероприятия | Форма проведения | Уровень | Категория участников | Кол-во педагогов посетивших мероприятие |
| сентябрь 2016 | Открытое заседание МАП | Презентация программы МАП | Презентация | Муниципальный | Педагоги дополнительного образования, учителя | 8 |
| сентябрь  2016,  2017,  2018 | День открытых дверей | Введение в программу | Презентация | Учреждение | 630 учащиеся школ № 3, 5,6 г.Амурска | 15 |
| 28.02.17  01.03.18  05.04.19 | Районная викторина «Мир робототехники» | повышение теоретических знаний детей в области робототехники | Викторина | Муниципальный | 26 учащиеся школ № 3, 5, 6, 7, 9, МБУ «Темп» | 6 |
| 06.05.18  06.05.19-  11.05.19 | Участие в открытом фестивале технического творчества «КвантоФест» Комсомольске н/А | совершенствование    навыков    самостоятельной    работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу | Соревнования | Межрайонный | 9 учащихся  объединения «Робототехника» | Участники соревнований |
| 27.04.18  25.04.19 | Проведение Дня технического творчества в рамках районной выставки детского творчества | популяризация среди учащихся города технического творчества в области робототехники | Интерактивная игра | Городской | 76  чел.: воспитанников ДОУ № 17,  учащиеся школ 3, 6 | 4 |
| 06.05.17  08.11.18-11.11.18 | Участие в открытом фестивале технического творчества с международным участием «ТехноФест» Комсомольске н/А | совершенствование    навыков    самостоятельной    работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу | Фестиваль | Межрайонный | 8 учащихся  объединения | Участники соревнований |
| 20.10.17 | **Участие в организации и проведении муниципальных соревнований рабочих профессий среди школьников Амурского муниципального района по компетенции «Мобильная робототехника»** | Создание моделиранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников | Соревнования | Муниципальный | 10 учащиеся школы № 3, МБУ «Темп» | 3 |
| январь  2018 | Участие в краевом конкурсе образовательных организаций  Номинация «Развитие технического творчества» | Представление проекта |  | Краевой |  | Пользователи сайта ХК |
| февраль 2018 | Презентация деятельности по робототехнике на выездном Совете по вопросам общего образования | представление системы работы | Выставка - презентация | муниципальный |  | 30 |
| 20.01.18 | Участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля технического творчества  «Амурские роботы- 2017» | Развитие технического творчества на базе образовательных конструкторов | фестиваль | Муниципальный | 280 учащиеся  школ № 2,3,7,  МБУ «Темп»,  ДОУ № 9,14,15,17,21, 48, 49,52 | Участники фестиваля |
| 11.11.2018 | Участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля среди детей дошкольного возраста  «Самоделкин 2018» | Развитие технического творчества на базе образовательных конструкторов | фестиваль | Муниципальный | 65 воспитанников  ДОУ № 9,14,15,17,21, 48, 49,52, ДСП сош №9 г.Амурска, пос.Известковый, 30,38,47 пос.Эльбан | Участники фестиваля |
| 20.12.2019 | Районные соревнования по робототехнике | Развитие технического творчества на базе образовательных конструкторов | соревнования | Муниципальный | МБУ «Темп»,  нош 7 г.Амурска, пос. Эльбан нош 1 | 4 |
| 24.02.2019 | Участие в открытом робототехнический турнир, г.Комсомольск-на-Амуре | совершенствование    навыков    самостоятельной    работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу | соревнования | Муниципальный | 4 учащихся  объединения | Участники соревнований |
| апрель 2019 | Участие в Международной педагогической олимпиаде REDOLIMP | представление опыта работы | конкурс | международный | - | 1 |

IV. Система мониторинга результатов деятельности муниципальной инновационной (апробационной) площадки.

- Разработка пакета диагностического инструментария (создание практических материалов по оцениванию сформированности компетенций обучающихся, апробирование системы оценивания знаний).

- Отслеживание динамики результатов и компетенций обучающихся (проведение входящей, промежуточной, итоговой диагностики).

- Повышение профессиональной компетентности педагога (участие в работе семинаров, выступление на педагогических советах, открытые занятия, создание методической копилки).

- Использование педагогических деятельностных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отчетный период | Результативность освоения образовательной программы | Полнота реализации образовательных программ |
| 2016-2017 | 67,6% | 88,2% |
| 2017-2018 | 72 % | 98% |
| 2018-2019 | 84% | 99% |

VI. Формы распространения опыта работы площадки (издательская деятельность, нтернет- ресурсы, сетевое взаимодействие и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Организация издательской деятельности | Изданы методические рекомендации для педагогов |
| Издан информационный буклет «Образовательная робототехника» |
| Представление опыта работы | 2016 год:  - Изданы методические рекомендации  - Издан информационный буклет «Образовательная робототехника» |
| 2017 год:  -РМО педагогов дополнительного образования. Тема выступления: «Развитие творческих способностей обучающихся через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»  2019 год:  -РМО педагогов дополнительного образования. Тема выступления: «Образовательная робототехника как педагогическая технология развития инженерного мышления обучающихся»;  -Педагогический совет «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами дополнительного образования» |
| Организация публикаций в СМИ | Размещены публикации в СМИ:  - газета «Амурская заря»;  - телекомпания «Амурск»;  - информация на сайте учреждения <http://cdttemp.ucoz.ru/> (рубрика «Новости», «Муниципальная апробационная площадка»);  -<https://www.prodlenka.org/> опубликована ДООП «Робототехника» (разноуровневая);  - сайт МФКиИ <http://tvorchestvo.cultnet.ru/news.php> (рубрика «Новости»);  **-**Фонд 21 века Сетевое издание для педагогов и учащихся<https://www.fond21veka.ru/publication/add/>  - всероссийский образовательный сайт «Для педагога» <https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=5953>  - сайт ПроШколу, сообщество педагогов дополнительного образования <https://proshkolu.ru/user/maksimka11/folder/1113920/>  - направление материалов для публикации в информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае» |

**Итоги реализации МАП**

**Решение поставленных в проекте задач позволило организовать условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности обучающихся на основе робототехники в образовательном процессе.**

**В результате, созданы условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и заложены истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно- технической направленности.**

Директор учреждения А.А. Огарь

1. [↑](#footnote-ref-1)