Представление педагогического опыта

« Организация работы с родителями в современном ДОУ»

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, **родители** доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду. А с другой стороны-не готовы воспринимать воспитателей как партнеров, и придерживаться с ними единой **педагогической** линии за пределами детского сада. Также и **педагоги чаще видят в родителе** не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания. Почему я выбрала данную тему? Проблема **работы с родителями** дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам **педагогам** необходимо организовать такие виды мероприятий с **родителями**, чтобы они были интересней и важней повседневных дел **родителей**. Задача детского сада-повернуться лицом к семье, оказать ей **педагогическую помощь**, привлечь семью в **плане** единых подходов в воспитании ребенка. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся **работа педагога с родителями**. **Педагог общается с родителями ежедневно**, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Основная цель всех видов форм **работы** ДОУ с семьей -установление доверительных отношений с детьми, **родителями и педагогами,** объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Целью моей **работы** является создание необходимых условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников, объединяя их в команду; при развитии потребности делиться друг с другом своими проблемами в развитии детей и совместно находить их решения. Обеспечить целостное развитие личности ребенка

* .Задачи: развить творческий, интеллектуальный, коммуникативный потенциал семей воспитанников;
* оказать всестороннюю консультативную помощь родителям по различным направлениям воспитания и развития детей;
* использовать нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников в современных условиях;
* просвещать родителей посредством ознакомления с педагогической, нормативно - правовой литературой, информационно-коммуникационными технологиями;
* активизировать и обогащать воспитательные умений родителей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта;
* реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

В нашем детском саду созданы условия для организация развитии и воспитания ребёнка. Совместная работа педагогов ДОУ по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей равноответсвенными участниками образовательного процесса.

В своей работе я использовала активные формы и методы работы с родителями:

Групповые родительские собрания;

Занятия с участием родителей;

Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;

Дни открытых дверей;

Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;

Совместное создание предметно-развивающей среды;

Работа с родительским комитетом;

Консультации.

Формы работы через родительские уголки. Помещали практические материалы, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, советы, задания.

Родители активно принимали участия в создании выставок и это форма работы востребовано. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию.

В группе проводились совместные праздники, развлечения. Проведение праздничного мероприятия к Дню Матери. («Что такое мнемотехника», студия Знайка. Проведение совместного с родителями праздника «Новогодние приключения». Музыкальное мероприятие ко Дню 8 Марта «В гости в деревню Петушки».

Эти формы работы оказались самыми привлекательными, полезными, но и самыми трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях: апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие родители. То есть приобретается опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с другими родителями.

Групповые собрания родителей— это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы).

Были проведены совместные открытые занятия. Родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ. Можно включить в занятие элементы беседы с родителями.

«Дни открытых дверей».В настоящее время они приобретают широкое распространение.

Также были проведены мастер-классы: «Изготовление слайма».

Участие семей в конкурсах поделок и рисунков, не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

Были проведены конкурсы: «Осенних краск хоровод», «Елочная игрушка», «Новогодние чудеса», « Весенние поделки». Родители совместно с детьми вырезали снежинки для оформления музыкального зала. Были награждены участники выставок.

Также совместно с родителями была оформлена стенгазета «Мой папа-мой герой».

Использование разнообразных форм работы с семьёй позволило пробудить чувство расположения и доверия родителей к детскому саду.

Постоянный контакт с семьёй позволил пробудить чувство расположения и доверие родителей к детскому саду, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

В раздевалке был оформлен «Уголок для родителей». Невозможно представить детский сад без красиво и оригинально оформленного родительского уголка. В нем размещается полезная для родителей и детей информация: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей.   
Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, вызвал чувство гордости за своих родителей.

Опыт работы показал: позиция родителей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей.  
Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. Родители посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях.

Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: в тесном сотрудничестве с родителями с использованием нетрадиционных форм работы позволило мне решить те задачи, которые я перед собой ставила. Работа продолжается.