**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 19**

**Доклад на тему:**

**Принципы и формы эффективного взаимодействия педагога с родителями воспитанников ДОУ в рамках в ФГОС»**

 Подготовила: Ошес Кристина Сергеевна

 воспитатель

2022 г.

Неоспоримым является тот факт, что семья оказывает определяющее воздействие на становление личности ребенка. Справедливо утверждение о том, что в этот период роль семьи в полноценном развитии детей незаменима. Это влечет за собой необходимость создания тандема родителей и воспитателей для достижения максимально положительных результатов.

За годы своей педагогической деятельности я на практическом примере убедилась, что семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей — матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры — не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании.

Поэтому считаю, что правильно построенное общение родителей и воспитателей – это залог успешного воспитания дошкольника.

Добиться эффективного взаимодействия с родительской общественностью можно лишь в том случае, если владеть полной информацией о них, а именно: иметь сведения о социальном составе каждой отдельной семьи, настрое и ожиданиях от пребывания ребенка в ДОО. На помощь приходят информационно-аналитические формы взаимодействия: организация анкетирования и опросов. Так, за текущий период я предложила родителям несколько анкет: «Социальный паспорт семьи», «Мой ребенок: какой он?», «Мой ребенок в детском саду».

Благодаря этим формам работы, я установила контакт с родителями, выявила их интересы и запросы, опосредованно познакомилась с детьми.

Полученные данные легли в основу дальнейшей работы.

Информационная поддержка родительской общественности по вопросам воспитания и обучения детей – одно из приоритетных направлений в работе воспитателя. Поэтому каждый педагог обеспокоен поиском способов эффективного донесения информации до родителей. В век цифровых технологий это стало доступным, благодаря активному расширению деятельности социальных сетей и усовершенствования современной техники.

Так, общение педагогов и родителей гораздо эффективнее происходит посредством различных мессенджеров – Telegram, Viber, WhatsApp. Их использование актуально не только для мгновенного распространения какой-либо важной информации (объявлений о мероприятиях, изменениях в работе детского сада, уточнении информации о ребенке), но и для консультативной помощи, решения важных вопросов, касающихся жизни группы итд.

В своей работе я использую мессенджер WhatsApp. Благодаря этому я всегда на связи с родителями. Семьи воспитанников всегда активно откликаются на предложения педагогов, беспрепятственно выходят на обратную связь. С помощью данного вида общения легко проводить блиц – опросы, касающиеся воспитания и обучения детей, проводить голосования. Такие чаты дают возможность сплотить коллектив родителей, большинство родителей узнали друг о друге именно благодаря чату.

Часто мы даем родителям домашние задания, которые предполагают наличие фотоотчетов. Благодаря этому родители видят достижения других воспитанников, обмениваются опытом друг с другом по определенным вопросам.

Традицией нашей группы стала трансляция фотографий детей и видео с праздничных мероприятий и из повседневной жизни. Благодаря этому каждый родитель имеет шанс прожить день в детском саду вместе со своим малышом, удостовериться в его позитивном настроении и оценить работу педагога.

Новые современные возможности помогают в работе не только с детьми, но и с их родителями. Одна из более распространенных форм – это, конечно же, использование буклетов, папок - передвижек и разработка консультаций для родителей. Однако традиционное оформление информационных стендов все чаще показывает свою низкую эффективность.

Современный родитель – это активный человек, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться в приемной для ознакомления с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми.

И это обоснованно - мир динамичен и постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации…

Так, совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе официальный сайт детского сада. На личной веб-странице в сети Интернет мы размещаем консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей: возрастные особенности, советы специалистов, рекомендации воспитателя, создание электронной газеты группы и др. Благодаря этому мы привлекаем внимание со стороны тех родителей, которые по разным причинам недостаточно внимания уделяют прочтению наглядного материала в родительском уголке, а предпочитают находиться у компьютера дома.

События последнего года дали развитие новому направлению в работе с родителями: общение посредством современных цифровых платформ (ZOOM, Life), позволяющих вести вещание в режиме реального времени и записывать трансляции, значительно облегчая донесение важной информации до каждого ее потенциального участника.

По тому же принципу мы проводим и мастер – классы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Такая форма работы позволяет родителям не привязываться к определенному времени, а ознакомится с информацией в комфортной обстановке. Возможность остановки вещания и ее пересмотра позволяет повысить усвояемость предоставляемой педагогом информации.

Существенной проблемой, с которой я столкнулась по ходу работы – нежелание родителей выходить на обратную связь. Причиной тому – замкнутость некоторых родителей, нежелание посвящать педагогов в проблемы воспитания их семьи. С такими родителями мы проводим индивидуальные беседы, что в конечном счете приводит к более доверительным взаимоотношениям.

Подводя итоги вышесказанному, следует отметить, что для достижения высокого результата следует выстраивать свою деятельность как со всем коллективом, так и индивидуально с каждым родителем. А внедрение цифровых технологий открывает нам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на активизацию внедрения в педагогический процесс родителей воспитанников, их педагогическое просвещение в режиме онлайн.

Благодаря плотному сотрудничеству с семьями, мы уже увидели положительный результат:

• повысился уровень родительской компетентности по отдельным вопросам;

• гармонизировались родительско-детские отношения;

• повысилась ответственность родителей за судьбу ребенка и его активность в отношениях с сотрудниками ДОУ.

• улучшился эмоциональный климат в семье;

• изменилась в сторону большей объективности родительская оценка талантов малыша, уровень родительских притязаний стал лучше соотноситься со способностями ребенка;

• повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

А самое главное достижение в нашей работе – доверительная атмосфера, которая царит в нашей группе. Вместе с родителями мы решаем главную единую задачу: воспитание развитого, ответственного, свободного человека, готового для жизни в обществе и социуме.